

Załącznik Nr 1 do
Uchwały Nr XXXII/340./2006
Rady Gminy Ustka
z dnia 25 stycznia 2006 r.

GMINNA KOMISJA
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

GMINNY
PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

2006 rok

USTKA

SPIS TREŚCI

<i>Wstęp</i>	3
<i>I. Młodzież alkohol – narkotyki - przemoc rozmiary zjawiska, szkody i zagrożenia</i>	4
1. Inicjacja alkoholowa	4
2. Rozpowszechnienie picia – upijanie się	4
3. Wzory i miejsce picia	4
4. Sięganie po narkotyki	5
5. Przemoc	5
6. Dysfunkcja rodziny	5
7. Dostępność alkoholu	5
<i>II. Stan zasobów</i>	6
1. Stan zasobów instytucjonalnych	6
2. Stan zasobów osobowych	6
<i>III. Podsumowanie</i>	7
<i>IV. Zasady wynagradzania członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</i>	7
<i>V. Harmonogram realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Ustka w 2005 r</i>	8
<i>VI. Standardy finansowania działań profilaktyczno-terapeutycznych</i>	12
1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej	12
2. Zasady finansowania świetlic socjoterapeutycznych	12
3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych	13
4. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych	15
5. Zasady finansowania świetlic środowiskowych	16

WSTĘP

Poniższy program jest częścią uchwalonej strategii rozwiązywania problemów społecznych uchwalonej przez Radę Gminy.

Priorytety wskazane w strategii to:

- kontynuacja i doskonalenie pracy zespołu interdyscyplinarnego,
- profesjonalizacja działań profilaktycznych,
- zajęcia profilaktyczne w każdej świetlicy,
- zagospodarowanie wolnego czasu dla dzieci i młodzieży,
- standaryzacja finansowania działań z zakresu programu,
- stworzyć warunki do tworzenia grup samopomocowych AA oraz klubu abstynenta.

Poważne szkody związane z piciem alkoholu występują u około 10–15 % populacji między 15 a 18 rokiem życia, ale rozmiary realnych zagrożeń są znacznie wyższe. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość pijącej i upijającej się młodzieży, w szczególności dziewcząt. Z ogólnopolskich badań socjologicznych (przeprowadzonych w 1995 roku i powtórzonych w czerwcu 1999 roku) wynika, że 68 % 15-letnich chłopców i 54 % 15-letnich dziewcząt piło alkohol w ciągu ostatniego miesiąca. 58 % 15-latków i 43 % 15-latek w ciągu ostatniego roku upiło się. Zdaniem specjalistów, wczesna inicjacja alkoholowa jest jedną z przyczyn późniejszych problemów alkoholowych ludzi dorosłych.

Ogólnopolskie badania wskazują, że główną przyczyną zgonów i inwalidztwa wśród młodzieży w wieku 16–21 lat jest właśnie alkohol. Co 10 dziecko po wypiciu alkoholu uczestniczyło w bójce lub sprzeczce. 5 % nastolatków doświadczyło wypadku lub uszkodzenia ciała. Co dwudziesta 15-latka po spożyciu alkoholu miała niechciane kontakty seksualne oraz kontakty seksualne bez antykoncepcji. Nie należą do rzadkości przypadki nieletnich będących w stanie nietrzeźwym, zabieranych z miejsc publicznych do domów bądź izb wytrzeźwień przez patrole policyjne. Oprócz dramatycznych skutków picia są i mniej rzucające się w oczy, ale znacznie szerzej rozpowszechnione: ograniczenie aspiracji życiowych, zawężenie dążeń, kłopoty w nauce, nieprawidłowy rozwój nastolatka.

I. MŁODZIEŻ ALKOHOL – NARKOTYKI - PRZEMOC ROZMIARY ZJAWISKA, SZKODY I ZAGROŻENIA

Niniejszą diagnozę na zlecenie Gminy Ustka w grudniu 2004 r. sporządził Ośrodek Profilaktyki i Edukacji Społecznej w Elblągu. Wyniki badań ankietowych są nadal aktualne i mogą posłużyć do planowania działań z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych na rok 2006.

Poniższa charakterystyka została opracowana na podstawie badań ankietowych w szkołach gminy Ustka. Badania przeprowadzono wśród 116 uczniów szkół podstawowych i Gimnazjum (w tym wśród 77 uczniów VI klas szkół podstawowych i 39 uczniów III klas Gimnazjów). Doboru do grupy badawczej dokonano metodą kwotowo-losową.

1. Inicjacja alkoholowa

Rozwój zjawiska picia alkoholu przez młodzież szkolną posiada wiele aspektów diagnostycznych. Jednym z nich jest inicjacja alkoholowa.

Wśród przebadanej młodzieży 17,2% informuje iż nie pamięta wieku inicjacji, jednak biorąc pod uwagę następne pytania można uznać iż jest to wskaźnik abstynencji.

Najczęściej uczniowie Gminy Ustka sięgali po raz pierwszy w wieku 10-12 lat. Niepokojące jest to, że aż 19,8% dzieci sięgnęło po raz pierwszy w wieku 7-9 lat.

2. Rozpowszechnienie picia – upijanie się

Do picia napojów alkoholowych przyznaje się ponad 54,8% uczniów szkół podstawowych i 87,2% uczniów Gimnazjów.

Największe ryzyko wypadku, a także potencjalna szansa stania się ofiarą lub sprawcą przestępstwa, związane są z piciem alkoholu w ilościach przekraczających próg nietrzeźwości.

Wyniki badań uczniów szkół w gminie Ustka wskazują, iż:

- Około połowy badanych uczniów (45,7 %) upiło się w ciągu swego życia – w tym 19,5 % uczniów szkół podstawowych i aż 76,9 % gimnazjalistów.
- Na miesiąc przed badaniami upiło się 6,5 % uczniów szkół podstawowych i 48,7% gimnazjalistów.

3. Wzory i miejsce picia

Najczęściej spożywanym przez młodzież napojem alkoholowym jest piwo.

Spośród osób pijących alkohol w ciągu swego życia najwięcej respondentów piło piwo (58,6 % badanych).

W klasach szkół podstawowych i gimnazjach na drugim miejscu, na trzecim wódka (35,3%).

Najczęściej badani pili u siebie w domu (38,8%) w towarzystwie kolegów/koleżanek (42,2%) Niepokojące jest to, że aż 15,5% informuje iż piło z rodzicami, w tym 20,8% uczniów szkół podstawowych i 5,1% gimnazjalistów.

4. *Sięganie po narkotyki*

W przypadku zażywania narkotyków występuje istotne zróżnicowanie między uczniami szkół podstawowych i gimnazjalistami

Do kontaktu z narkotykami przyznaje się 3,9% uczniów szkół podstawowych i 15,4% gimnazjalistów.

Co czwarty uczeń uważa, że w jego środowisku łatwo dostać narkotyki.

5. *Przemoc*

Niepokojącym zjawiskiem w badanym środowisku jest przemoc rówieśnicza.

Połowa uczniów doznało w swoim życiu przemocy. Najczęściej sprawcą był rówieśnik – 39,7% wskazań, starszy kolega -17,2% wskazań, nauczyciel -7,8% wskazań, rodzic -1,7% wskazań.

6. *Dysfunkcja rodziny*

Jednym z poważnych urazów psychicznych w życiu dziecka jest uczestniczenie nieprzewidywalnych zachowaniach dorosłych związanych z alkoholem. Aż 37,9% dzieci Gminy Ustka było świadkiem takiej sytuacji i trudno im o tym zapomnieć. Jednocześnie 37,1% uczniów informuje, iż ich rodzic nadużywa alkoholu lub jest od niego uzależniony.

7. *Dostępność alkoholu*

Na terenie gminy Ustka sprzedawcy nie przestrzegają przepisów prawa - 50,9% uczniów kupiło samodzielnie piwo, 6,9% wino, 13,8% wódkę.

Z ostatnich badań ogólnopolskich wynika, iż wskaźnik dostępności wynosi ok. 70%.

Skala zjawiska szacowana przez profesjonalistów.

Nauczyciele, pedagodzy szkolni, policjanci, pracownicy socjalni uważają

- picie alkoholu przez młodzież zdarza się coraz częściej
- używanie narkotyków zdarza się coraz częściej
- picie alkoholu przez dorosłych pozostaje raczej bez zmian

Profesjoniści uważają, że

- ok. 27,1% młodzieży pije alkohol
- ok. 15% bierze narkotyki
- ok. 40% pali papierosy

Jednocześnie stwierdzają, iż pomocy dzieciom mającym problemy z używaniem środków psychoaktywnych najlepiej udzielają pedagodzy szkolni, nauczyciele, lekarze, najmniej pomagają policjanci.

W ocenie kompetencji pomocowych połowa respondentów stwierdza, iż profesjonaliści mają wystarczającą wiedzę w zakresie diagnozowania i sposobów interwencji w przypadkach używania środków psychoaktywnych.

II. STAN ZASOBÓW

1. Stan zasobów instytucjonalnych

Na terenie gminy Ustka funkcjonują:

- Punkt Interwencji Kryzysowej,
- świetlice środowiskowe z elementami socjoterapii

Natomiast nie ma:

- świetlic socjoterapeutycznych,
- młodzieżowych klubów integracji społecznej.

2. Stan zasobów osobowych

Gmina Ustka posiada dobrze przygotowaną kadrę do prowadzenia zajęć profilaktycznych.

W zakresie profilaktyki jest przeszkolonych 16 nauczycieli.

Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeszli różnorodne szkolenia przygotowujące ich do realizacji zadań ustawowych.

Zespół interdyscyplinarny d/s pomocy środowiskom zagrożonym uzależnieniami składający się ze służb zawodowo stykających się z problemem, dysfunkcją rodziny, tj. kuratorów sądowych, pracowników socjalnych, dzielnicowych, pedagogów szkolnych, pracuje systematycznie 1 raz w miesiącu. Zespół został przeszkolony w zakresie uzależnień natomiast należy podjąć doskonalenie kwalifikacji we wdrażaniu procedur interwencji w przypadkach przemocy w rodzinie.

Zakres szkoleń zaliczonych przez nauczycieli jak i członków komisji wskazuje na dobre przygotowanie do podejmowania działań z zakresu psychoprofilaktyki i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, niedostateczny jest zasób osobowy w zakresie profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz wsparcia dla rodziców.

III. PODSUMOWANIE

- Z przeprowadzonych badań wynika, iż młodzież przechodząc do GIMNAZJUM pije coraz więcej i coraz częściej.
- Podobna sytuacja występuje w sięganiu po narkotyki.
- 53,4% uczniów doznało przemocy.
- Młodzież informuje także o łatwym zakupie alkoholu.

W związku z powyższym należałoby w realizacji programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych mocno zaakcentować podjęcie działań na rzecz dzieci i młodzieży, ograniczającej sięgania po alkohol i narkotyki. Działania te powinny być intensywne w Gimnazjach. Należy też podjąć działania ograniczające przemoc i wspierające ofiary przemocy.

Niemniej ważny jest też aspekt niesienia pomocy rodzinom, w których występuje alkoholizm. I takie priorytety będą realizowane w tegorocznym programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

Na terenie Gminy jest przygotowana kadra do prowadzenia zajęć profilaktycznych wśród młodzieży, występują niedostateczne zasoby w zakresie pomocy osobom dorosłym, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć dla rodziców i innych osób w sytuacji kryzysowej.

IV. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

1. Dla członków gminnej komisji Rozwiązywania problemów alkoholowych za każdy dzień wykonywania czynności związanych z pracą komisji, zespołów ds. profilaktyki, osób z problemami alkoholowymi, kontroli sprzedaży, oraz innych posiedzeniach rady z tytułu pracy komisji ustala się wynagrodzenie w wysokości 20% najniższego wynagrodzenia ogłaszanego w dzienniku ustaw przez Ministra Pracy.

2. Przy podróżach poza teren Gminy członkom komisji skierowanym na szkolenia z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych przysługuje zwrot kosztów według zasad obowiązujących przy podróżach na terenie kraju

**V. HARMONOGRAM REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
W GMINIE USTKA W 2006 R**

Lp.	Zamierzenia (zadania)	Sposoby realizacji		Osoby lub instytucje odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty	Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków) w zł
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.	1. Motywowanie do leczenia osób uzależnionych w Punkcie Interwencji Kryzysowej.	a) prowadzenie rozmów motywujących do leczenia alkoholowego przez Zespół Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – dwie osoby jeden raz w miesiącu – wg potrzeby	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Większa liczba osób podejmujących leczenie.	3.000
			b) udzielanie porad: - osobom z problemami alkoholowymi i członkom ich rodzin, - osobom uzależnionym od środków psychoaktywnych, Wynagrodzenie dyżurującego 24 zł./godz. x 8 godz. x 12 m-cy				2.304
			c) prowadzenie w Objeździe grupy wsparcia dla uzależnionych od alkoholu według programu terapeutycznego – współpraca z Poradnią Terapii Uzależnienia od Alkohol i Współuzależnienia w Słupsku 55 zł./godz. x 8 godz. x 10 m-cy				5.200
		2. Kierowanie osób nadużywających alkoholu na badanie przez biegłego psychologa i psychiatry		Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Większa świadomość choroby.	5.000
		3. Prowadzenie zespołu interdyscyplinarnego ds. pomocy środowiskom zagrożonym uzależnieniami.		Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Większa liczba osób podejmująca zmiany w zachowaniach alkoholowych.	-
		4. Podsumowanie działań interdyscyplinarnych – konsultacje dla zespołu 50 zł./godz. x 6 godz. x 2 osoby		Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	VI i XII miesiąc	Określenie efektów działania zespołu interdyscyplinarnego	600

		5. Organizacja warsztatu szkoleniowego – 16 godzin nt. „współpraca służb i instytucji we wdrażaniu procedur interwencji w przypadkach przemocy w rodzinie”	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	I półrocze	Doskonalenie kwalifikacji osób zawodowo mających kontakt z ofiarami i sprawcami przemocy	2.200
II	Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.	1. Udzielanie konsultacji i wsparcia ofiarom przemocy w Punkcie Interwencji Kryzysowej.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające przemoc.	-
		2. Organizowanie kolonii letnich z programem profilaktyczno – wychowawczym i socjoterapeutycznym	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Wakacje 2006	Reintegracja społeczna dzieci, mniej zachowań dysfunkcyjnych.	25.000
		3. Prowadzenie świetlic środowiskowych z programem opiekuńczo-wychowawczym z elementami profilaktyki uzależnień oraz socjoterapeutycznym w Możdżanowie, Starkowie, Wodnicy, Rowach, Pęplinie.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok z wyłączeniem wakacji letnich	Ograniczenie zachowań ryzykownych, lepsze wyniki w nauce.	68.000
		3a. Doposażenie świetlic środowiskowych w Możdżanowie, Starkowie, Wodnicy, Rowach, Pęplinie.				5.000
		4. Prowadzenie Młodzieżowego Klubu Integracji Społecznej w Duninowie: Program pomocy psychologicznej.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Reintegracja społeczna dzieci, mniej zachowań dysfunkcyjnych.	5.000
		4a. Doposażenie Młodzieżowego Klubu Integracji Społecznej w Duninowie.				2.000
		4b. Uruchomienie prac analityczno-koncepcyjnych związanych z przygotowaniem projektu pn. „ <i>Utworzenie i prowadzenie Młodzieżowych Klubów Integracji Społecznej w miejscowościach: Duninowo, Objazda, Zaleskie</i> ” – opracowanie wniosku aplikacyjnego do: Norweskiego Mechanizmu Finansowego i Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG)	Pracownik merytoryczny urzędu gminy we współpracy z Koordynatorem gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Reintegracja społeczna dzieci i młodzieży, mniej zachowań dysfunkcyjnych.	10.000
		5. Prowadzenie świetlicy profilaktyczno – wychowawczej w szkole podstawowej w Wytownie z grupą socjoterapeutyczną w Machowinie	Dyrektor szkoły Podstawowej w Wytownie	Cały rok z wyłączeniem wakacji letnich	Ograniczenie zachowań ryzykownych, lepsze wyniki w nauce.	13.000

III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.	1. Wsparcie programów szkolnych z zakresu profilaktyki alkoholowej, narkomanii i przemocy, mediacje rodzinne oraz szkolenia nauczycieli przygotowujące do pomocy rodzinie w szkołach podstawowych: - Charnowo – 8.800 zł. - Zaleskie – 8.800 zł. - Gąbino – 7.040 zł. - Objazda – 10.000 zł., Publiczne Gimnazjum w Objeździe 8.800 zł.	Dyrektorzy szkół	Cały rok	Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po alkohol, wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych.	43.440
		2. Organizowanie i realizacja lokalnych działań profilaktycznych oraz ogólnokrajowych kampanii edukacyjnych.	Koordinator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb		3.000
		3. Realizacja warsztatów umiejętności rodzicielskich, o charakterze profilaktycznym.	Dyrektorzy szkół	Cały rok	Ograniczenie wykluczenia społecznego, reintegracja społeczna rodzin alkoholowych, ograniczenie dostępu do alkoholu.	-
IV	Prowadzenie kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń.	Systematyczna kontrola punktów sprzedaży.	Koordinator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg planu	Ograniczenie dostępności alkoholu.	1.500
V	Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń służącej rozwiązywaniu	1. Dofinansowanie „Domu Interwencji Kryzysowej” przy PCK Oddział Słupsk.	Koordinator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Zgodnie z zapotrzebowaniem	Większa skuteczność udzielanej pomocy rodzinom, ograniczenie zjawisk dysfunkcyjności społecznej.	3.000

	problemów alkoholowych.	2.Dofinansowanie Caritasu Parafii Rzymsko – Katolickiej w Duninowie w zakresie prowadzenia programu zajęć edukacyjno – rozwojowych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień 24 zł./godz. x 24 godz. x 10 m-cy	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Zgodnie z zapotrzebowaniem		5.760
		2a. Zakup materiałów dydaktycznych i pomocniczych do programu				820
VI	Koordynowanie Gminnej Polityki Społecznej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi.	1. Wynagrodzenie Gminnej Komisji r.p.a. (ryczałt).	Pracownik merytoryczny Urzędu	Cały rok	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej.	14.000
		2. Wyjazdy służbowe Komisji.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb		500
		3. Powołanie koordynatora gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych – wynagrodzenie + pochodne	Pracownik merytoryczny Urzędu	Styczeń 2005		8.500
		4. Udział członków komisji w szkoleniach, i konferencjach.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb		1.500
			5. Zakup materiałów i środków żywności.	Koordynator gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych		Wg potrzeb
Razem						228.624

VI. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.

2. Zasady finansowania świetlic socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIECIE FINANSOWAĆ ŚWIETLICE SPEŁNIAJĄCE NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

Realizowanie zadań:

1. Sporządzanie diagnozy indywidualnej dziecka i jego rodziny;
2. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla danej grupy i diagnozą indywidualną dzieci;
3. Pracę ze stałymi grupami dzieci;
4. Pracę z dziećmi w kontakcie indywidualnym;
5. Przygotowanie i realizację indywidualnych programów rozwojowo-terapeutycznych dla dzieci;
6. Utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka

Kadra:

1. Zatrudnienie socjoterapeutów posiadających szkolenie w zakresie socjoterapii obejmujący:

- trening interpersonalny,
- trening umiejętności wychowawczych,
- trening i warsztaty komunikacji,
- trening asertywności,
- warsztaty na temat choroby alkoholowej,
- warsztaty dotyczące specyfiki pracy z dziećmi alkoholików,
- warsztaty dotyczące pracy z rodziną dziecka.

2. Zatrudnienie gospodarza świetlicy posiadającego

- kurs pedagogiczny,
- min. trening interpersonalny.

Dokumentacja:

1. Dziennik zajęć socjoterapeutycznych.
2. Materiały diagnostyczne (testy, ankiety).
3. Dziennik pracy z rodzicami
4. Arkusze ewaluacyjne.
5. Dokumentacja diagnozy, planów i realizacji indywidualnych i grupowych zajęć z dziećmi wraz z osiągnięciami).
6. Dokumentację diagnozy sytuacji rodzinnej w zakresie:
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

Lokal

Miejsce: -poza szkołą,

Pomieszczenia - min 2 pomieszczenia w tym 1 „miękkie”

Czas pracy:

1. Dostępność ogólna:
 - 5 razy w tygodniu przynajmniej 4 h dziennie,
2. Socjoterapia:
 - min. 3 h w tygodniu zajęć socjoterapeutycznych ze stałą grupą.

3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIECIE FINANSOWAĆ OBOZY SOCJOTERAPEUTYCZNE SPEŁNIAJĄCE NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Na obozach będą realizowane zadania:

- udzielanie pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów,
- praca nad deficytami rozwojowymi,
- korygowanie doświadczeń o charakterze urazowym,
- tworzenie warunków do odreagowania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny społecznie, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność, ustanawianie i chronienie własnych granic podejmowania decyzji, empatia).

Kadra:

Wychowawcy: 1 wychowawca na 15 dzieci,
zalecane:

- posiadanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,
- posiadanie umiejętności stawiania i egzekwowania wymagań.

Socjoterapeuci: 1 socjoterapeuta na dwie grupy,
zalecane:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego z min. 60 h treningu interpersonalnego,
- praktyka w pracy socjoterapeutycznej.

Kierownik obozu

Zalecane:

- przygotowanie socjoterapeutyczne,
- umiejętności nadzoru superwizyjnego.

Dokumentacja

1. Program socjoterapii.
2. Program rekreacyjno – wypoczynkowy.
3. Karty kwalifikacyjne dzieci.
4. Protokoły rady programowej obozu.
5. Karty ewaluacyjne.
6. Dziennik pracy wychowawcy.
7. Obowiązki pracowników.
8. Regulaminy.
9. Książka wyjść.
10. Instrukcje bezpieczeństwa.
11. Książeczki zdrowia pracowników.

Baza

Obiekt spełniający kwalifikacje MEN, posiadający kartę kwalifikacyjną, zaświadczenie Kuratorium Oświaty o zgłoszeniu placówki.

4. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

- posiadają kompetencje w zakresie:
 - o rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
 - o podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
 - o komunikacji podmiotowej,
- posiadają wiedzę na temat:
 - o strategii działań profilaktycznych,
 - o czynników chroniących, czynników ryzyka,
- posiadają umiejętności:
 - o zawierania kontraktu z dzieckiem,
 - o mediacji między uczniami,
 - o nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- comiesięczne sprawozdanie dla zlecniodawcy.

5. Zasady finansowania świetlic środowiskowych.

Gmina będzie finansować świetlice środowiskowe świadczące pomoc dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, które spełniają wymogi placówek wsparcia dziennego zgodnie z

obowiązującymi przepisami. W świetlicach powinien być prowadzony program opiekuńczo – wychowawczy z elementami profilaktyki uzależnień i socjoterapeutyczny.

Realizowanie zadań:

1. Organizacja czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizacja zabaw i zajęć sportowych.
2. Zajęcia socjoterapeutyczne realizowane w stałych grupach dzieci.
3. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z programem przygotowany dla danej grupy wiekowej i diagnozę indywidualną dzieci.
4. Praca z dziećmi w kontakcie indywidualnym.
5. Utrzymanie kontaktów z rodziną dziecka.
6. Pomoc w nauce.

Kadra:

1. Zatrudnienie socjoterapeutów posiadających szkolenie w zakresie socjoterapii obejmujące:
 - trening interdyscyplinarny
 - trening umiejętności wychowawczych
 - trening i warsztaty komunikacji
 - trening operatywności
 - warsztaty nt. choroby alkoholowej
 - warsztaty dotyczące specyfiki pracy z dziećmi alkoholików
 - warsztaty dotyczące pracy z rodziną dziecka

Dokumentacja:

1. Dziennik zajęć opiekuńczo – wychowawczych
2. Dziennik zajęć socjoterapeutycznych
3. Dziennik pracy z rodzicami
4. Dokumentacja diagnozy, planów i realizacji indywidualnych i grupowych zajęć z dziećmi wraz z osiągnięciami
5. Dokumentacja diagnozy sytuacji rodzinnej w zakresie:
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii

Lokal:

Miejsce poza szkołą - świetlica wiejska.

W miarę możliwości lokalowych – 2 pomieszczenia, w tym jedno „miękkie”.

Czas pracy:

W zależności od możliwości lokalowych i ilości dzieci:

- minimum 2 razy w tygodniu po 4 godziny, w tym minimum 3 godziny w tygodniu zajęć socjoterapeutycznych ze stałą grupą.