

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Zespołu Szkół Samorządowych

W OBJEŹDZIE ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE NADZORU PEDAGOGICZNEGO

I. PODSTAWA PRAWNA PROWADZONEGO NADZORU:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz.1324)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 USTALONE PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ:

1) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej:

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I- szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach**
- 3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych**

2) kontrola zewnętrzna:

- 1. Prawidłowość realizacji zajęć rewalidacyjnych.**
- 2. Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia przez szkołę zajęć wychowania fizycznego**
- 3. Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.**
- 4. Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem**

III. CELE GŁÓWNE NADZORU:

1. Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Monitoring i intensyfikacja działań na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa uczniów.
4. Monitorowanie rozwoju ucznia, wspomaganie każdego wychowanka w rozwoju.

5. Wspomaganie rodziny w jej roli wychowawczej.
6. Doskonalenie warunków i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej statutowej.
7. Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczycieli.

IV. ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

1. plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty,
2. wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
 - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (ilościowe i jakościowe),
 - ocena sytuacji wychowawczej,
 - wnioski pokontrolne,
3. wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych,
4. wnioski, postulaty rady rodziców,
5. dokumentacja szkolna,
6. wnioski z pracy szkoły i badań zewnętrznych,
7. inne informacje dotyczące szkoły (uwagi organu prowadzącego).
8. koncepcja rozwoju szkoły.

V. WNIOSKI I REKOMENDACJE Z PRZEPROWADZONEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2013/2014.

1. Dokonać aktualizacji programów szkolnych w zakresie spójności z koncepcją pracy szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych.
2. Wszyscy nauczyciele powinni uwzględnić wyniki analizy sprawdzianu w planowaniu procesu edukacyjnego.
3. Należy formułować wnioski z analiz w zakresie:
 - zmiany realizowanych programów,
 - modyfikacji planów dydaktycznych,
 - dostosowania realizowanych programów do możliwości uczniów,
 - zmiany metod prowadzenia zajęć oraz sposobów realizacji umiejętności słabo opanowanych przez uczniów.
4. Należy w większym stopniu zachęcać uczniów do współpracy z nauczycielami w procesie uczenia się.
5. W przyszłym roku szkolnym należy zorganizować cykl szkoleń dotyczących motywowania i angażowania uczniów.

VI. FORMY NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. Ewaluacja
2. Kontrola
3. Wspomaganie

ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2014/15

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Nr załącznika	Uwagi
1.	Cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram	1	
2.	Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej	2	
3.	Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.	3	

4.	Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2014/2015	4	
5.	Harmonogram badania wyników nauczania w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015.	5	
6.	Roczny plan pracy Rady Pedagogicznej.	6	
7.	Inne uznane za ważne	7	

Załącznik 1. CELE, PRZEDMIOT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ ORAZ JEJ HARMONOGRAM.

Cele ewaluacji:

1. Doskonalenie efektów pracy szkoły.
2. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań innowacyjnych.
3. Promocja działań szkoły na rzecz własnego i lokalnego rozwoju.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Przedmiot ewaluacji Wymagania	Osoby odpowiedzialne	Metoda badawcza	Termin	Uwagi
Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju		Ankieta, analiza dokumenta cji, wywiady, obserwacja	Październik 2014 – maj 2015	

G I M N A Z J U M

Przedmiot ewaluacji Wymagania	Osoby odpowiedzialn e	Metoda badawcza	Termin	Uwagi
Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju		Ankieta, analiza dokumentacji, wywiady, obserwacja	Paździer nik 2014 – maj 2015	

Załącznik 2. KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

l.p	Przedmiot kontroli	Termin	Forma kontroli	Uwagi
1.	Realizacja godzin do dyspozycji dyrektora wynikających z zapisu art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.	styczeń/czerwiec 2015 r.	obserwacja, kontrola wpisów w e- dzienniku	
2.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie :dokumentowania obecności uczniów na lekcjach, zapisu tematów zajęć , zgodności tematów z rozkładami materiałów. Zgodnie z zasadami prowadzenia e-dziennika	raz na miesiąc	analiza zapisów w e-dzienniku	

3.	Absencja poszczególnych uczniów na zajęciach lekcyjnych.	raz w miesiącu	analiza informacji składanych do teczek wychowawcy, kontrola dzienników lekcyjnych	wychowawcy/ pedagog szkolny
4.	Kontrola bezpieczeństwa uczniów w szkole	na bieżąco	Obserwacja Spotkania z rodzicami	
5.	Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniem i godzinami przyznanymi przez organ prowadzący	na bieżąco	Obserwacja Kontrola dokumentacji	
6.	Realizacja podstawy programowej.	styczeń/czerwiec 2015 r.	obserwacja lekcji, analiza zapisów w e-dzienniku, wywiad z nauczycielami	
7.	Przestrzeganie realizacji obowiązku szkolnego w zakresie obowiązującym wychowawcę klasy (OP, SP, G)	od września do czerwca 2015	składanie na bieżąco informacji do pedagoga lub dyrekcji w sprawie uczniów nagminnie opuszczających zajęcia	

			lekcyjne	
8.	Prawidłowe funkcjonowanie biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny	Obserwacja, Ankiety dokumentacja	

Załącznik 3. WSPOMAGANIE

Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.

l.p.	Temat	Sposób realizacji	Uwagi
1.	Analiza sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Spotkania zespołu kierowniczego (dyrektor, zastępca i pedagog) raz w miesiącu	Podejmowanie działań w celu efektywnej realizacji wniosków z nadzoru
2.	Promowanie ewaluacji dla doskonalenia jakości pracy szkoły	Organizacja narad i konferencji	Wyciąganie wniosków z przeprowadzonych badań i wdrażanie ich w praktyce
3.	Upowszechnianie dobrych praktyk	Lekcje otwarte, uroczystości szkolne, wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych, publikowanie ciekawych projektów, realizacja projektu edukacyjnego w gimnazjum	Bieżące umieszczanie na stronie internetowej szkół istotnych informacji
4.	Wspomaganie nauczycieli zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego. Pomoc przy przygotowaniu dokumentacji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej.	Spotkania z opiekunami stażu, planowanie ścieżki rozwoju zawodowego	Obserwacje zajęć i sporządzanie arkusza obserwacji po każdych zajęciach.

5	Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem	Udział podmiotów zewnętrznych w szkoleniach nauczycieli na terenie szkoły ze szczególnym uwzględnieniem PPP w Słupsku	
---	---	---	--

Załącznik 4 PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZADAŃ STATUTOWYCH NA ROK SZKOLNY 2014/2015

1. CEL I TEAMTYKA OBSERWACJI

Rodzaj planowanych obserwacji	Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Kontrolno - oceniająca	Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego	- organizacja procesu nauczania na zajęciach, - skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych
Doradczo - doskonaląca (koleżeńska)	Wymiana doświadczeń między nauczycielami – obserwatorami lekcji na temat osiągania założonych przez nauczyciela celów, zastosowanych metod nauczania – uczenia się	-organizacja procesu nauczania na zajęciach, -skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych
Diagnostująca	Diagnoza wybranych umiejętności uczniów w zakresie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	- obserwacja zachowań uczniów wskaźniki świadczące o opanowaniu przez uczniów badanej umiejętności.

2. TERMINY I RODZAJE OBSERWACJI.

l.p	Nazwisko i imię nauczyciela	termin	Klasa	Rodzaj obserwowanych zajęć	Obserwujący
1.	Katarzyna Kudosz	listopad	Ib SP	Edukacja wczesnoszkolna	zastępca dyrektora
2.	Małgorzata	marzec	II	Edukacja	zastępca

	Warfołomiejew			wczesnoszkolna	dyrektora
3.	Iwona Goreńska	listopad	Ia SP	edukacja wczesnoszkolna	zastępca dyrektora
4.	Małgorzata Warfołomiejew	luty	V	historia	zastępca dyrektora
5.	Magdalena Hajko	marzec	VI	plastyka	zastępca dyrektora
6.	Agnieszka Paszkowska	listopad	I G	matematyka	dyrektor
7.	Małgorzata Skoraczewska	grudzień	VI	przyroda	dyrektor
8.	Magdalena Hajko	grudzień	IV	język polski	dyrektor
9.	Marta Bieńkowska - Werra	styczeń	VI	matematyka	dyrektor
10	Marzena Tworek	luty	II G	historia	dyrektor
11.	Roman Waraksa	październik	I	fizyka	dyrektor
12	Aniceta Ostrowska	październik	OP	Wychowanie przedszkolne	dyrektor
13	Marta Wróblewska	listopad	OP	Wychowanie przedszkolne	dyrektor
14	Agnieszka Paszkowska	październik	I G	matematyka	dyrektor
15	Beata Sznigirewicz	kwiecień	III G	wf	dyrektor

**Załącznik 5 HARMONOGRAM BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA W SZKOLE
PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

S Z K O Ł A P O D S T A W O W A

Lp.	Przedmiot / Zajęcia	Klasa	Nauczyciel	Termin	Uwagi
1.	kształcenie zintegrowane	III	Jolanta Rogaczewska	maj	OBUT lub inna forma
2.	język angielski	VI	Małgorzata Rozwadowska	maj	
3.	matematyka	VI	Marta Bieńkowska- Werra	maj	
4.	matematyka	V	Marta Bieńkowska Werra	maj	
5.	historia	IV	Małgorzata Warfołomiejew	maj	
6.	język polski	IV	Magdalena Hajko	czerwiec	
7	przyroda	IV	Małgorzata Skoraczewska	czerwiec	
8	Język polski	VI	Wiesława Kuźmińska - Kuczun	czerwiec	

GIMNAZJUM					
Lp.	Przedmiot/Zajęcia	Klasa	Nauczyciel	Termin	Uwagi
1.	Język polski	Ia	Wiesława Kuźmińska - Kuczun	maj	
2.	Matematyka	Ia	Agnieszka Paszkowska	maj	
3.	Geografia	Ia	Roman Waraksa	czerwiec	
4.	Język angielski	Ia	Agnieszka Kulwas	czerwiec	
5.	Język niemiecki	Ia	Marzena Tworek	czerwiec	
6.	Język polski	Ila	Dorota Spychał	czerwiec	
7.	Matematyka	Ila	Agnieszka Paszkowska	maj	
8.	Historia	Ila	Marzena Tworek	maj	
9.	Fizyka	Ila	Roman Waraksa	maj	
10.	Chemia	Ila	Małgorzata Skoraczewska	czerwiec	
11	Matematyka	III a	Agnieszka Paszkowska	koniec I semestru	
12	Język polski	III a	Wiesława Kuźmińska Kuczun	koniec I semestru	
13	Biologia	III a	Małgorzata Skoraczewska	koniec I semestru	

Załącznik 6 ROCZNY PLAN PRAC RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2014/2015 – przydział stałych czynności wynikających z ramowego planu nauczania na rok szkolny 2014/2015 – zapoznanie z nowymi aktami prawnymi – przekazanie informacji z narady dyrektorów	29 sierpnia 2014	Dyrektor	
2.	1. Przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015 2. Powołanie Zespołów Samokształceniowych. 3. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/15	11 września 2014	Dyrektor	
3.	1. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego pod kątem EWD	Październik 2014	Dyrektor Przew. Zesp. Sam.	
4.	Rada szkoleniowa	Listopad 2014	Edukator zew	
5.	1. Omówienie i zaopiniowanie rocznego planu finansowego	Grudzień 2014	Dyrektor	

	szkoły na rok 2015			
6.	1. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno – wychowawczej – klasyfikacja uczniów za I semestr roku szkolnego 2014/2015	26 stycznia 2015	Dyrektor	
6.	Procedury egzaminu gimnazjalnego – szkolenie członków zespołów nadzorujących przebieg egzaminu	Luty 2015	Dyrektor	
7.	Rada szkoleniowa	Marzec 2015		
8.	Zaopiniowanie projektu arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015	Marzec 2015	Dyrektor	
9	Rada szkoleniowa	Kwiecień		
10.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania oraz druki szkolne /arkusze ocen, świadectwa szkolne/ – szkolenie rady pedagogicznej.	maj 2015	Dyrektor	
11	Rada klasyfikacyjna II semestr	19 czerwca 2015	Dyrektor	
12.	Rada podsumowująca pracę szkoły w roku szkolnym 2014/2015	Lipiec sierpień 2015	Dyrektor	

Załącznik 7 INNE UZNANE ZA WAŻNE

Lp	Rodzaje informacji	Uwagi o realizacji
1.	Pisma lub inne informacje Ministra Edukacji Narodowej	
2.	Pisma lub informacje Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej kierowane do szkoły, rodziców.	
3.	Pisma Wójta.	
4.	Pisma lub informacje Pomorskiego Kuratora Oświaty	

Załącznik nr 2

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe w roku szkolnym 2014/2015

Zarządzanie i organizacja

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
 - a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim, sekretariacie szkoły
 - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu .
 - a) wdrożenie zaktualizowanego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego w Szkole Podstawowej i Gimnazjum uchwalonego przez Rady Rodziców
 - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Świadomy udział wszystkich nauczycieli w pracach zespołów przedmiotowych, służący przede wszystkim podnoszeniu jakości pracy zarówno własnej jak i szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły)
- zaplanowanie w planie nadzoru pedagogicznego szkoleń zgodnych z potrzebami nauczycieli.
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem ścieżki zawodowej młodego nauczyciela.
 - a) motywowanie i wspieranie nauczycieli w działaniach sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
 - b) doskonalenie współpracy stażysta-opiekun
 - c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły określonymi w WDN

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
2. Bieżące remonty i naprawy pomieszczeń dydaktycznych (malowanie pomieszczeń dydaktycznych w Gimnazjum oraz częściowe w Szkole Podstawowej).
3. Stworzenie możliwości szerokiego wykorzystania pomocy multimedialnych poprzez zakup 2-3 tablic interaktywnych wraz z oprogramowaniem.
4. Wymiana mebli szkolnych w części gabinetów Szkoły Podstawowej
5. Wykonanie termoizolacji w segmencie Szkoły Podstawowej
6. Zakup nowego pieca CO do kotłowni
7. Wykonanie remontu sanitariatów na parterze Szkoły Podstawowej

IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych

1. Wdrażanie projektów w ramach PO KL dla dzieci i młodzieży SP i Gimnazjum
2. Organizacja kolonii i obozów w okresie ferii i wakacji
3. Poszukiwanie sponsorów.

Działalność wychowawcza szkoły

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
 - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, (tradycje świąteczne, wycieczki, szkolenia, , apele)
3. Kulturowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)
4. Powołanie zespołu ds. nadania imienia szkole.

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Umożliwianie uczniom SP i Gimnazjum kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, Wolontariat
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) wymiana sprzętu szkolnego,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d) przeprowadzenie próbnej ewakuacji
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
 - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b) utrzymanie ścisłej współpracy z Ośrodkiem Zdrowia i pielęgniarką szkolną
 - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
 - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów
 - a) stała współpraca z psychologiem na terenie PPP w Słupsku
 - b) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
 - c) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców
 - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję , przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji, GKRPA w Ustce
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).
8. Realizacja programu przeciwdziałania agresji „ Wybieram dobro”

Działalność dydaktyczna szkoły

I. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnych sprawdzianach i egzaminach gimnazjalnych począwszy od kl. IV SP i I PG, opracowanie wniosków i ich wdrożenie. Udział w badaniach osiągnięć trzecioklasistów SP. Organizacja dwóch sprawdzianów i egzaminów próbnych dla kl. VI SP i III PG.
3. Analizy wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod,
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

5. Przygotowanie uczniów klasy VI do nowej formy sprawdzianu zewnętrznego.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

III. Aktywność uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów)
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)
6. Poglębianie pedagogizacji rodziców

II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.

3. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie gminy i powiatu, (np. PPP, KPP, PCK, Sąd Rejonowy, ośrodki pomocy społecznej)

III. Podjmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.

1. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, wizyty studyjne gimnazjalistów
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych z terenu m. Słupska, m. Ustka i powiatu
3. Organizacja doradztwa zawodowego
4. Udział młodzieży gimnazjalnej w Targach Edukacyjnych.

IV. Promowanie wartości edukacji

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięcia
 - a) publikacje informacyjne (foldery, , strona internetowa, tablice informacyjne)
 - b) dni otwarte w szkole
 - c) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
 - d) organizacja Dni Kultury Szkolnej
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, , ankiety dla rodziców, uczniów.

Załącznik nr 3**TERMINARZ UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ SZKOLNYCH
ROK SZKOLNY 2014/2015**

Zadania, wydarzenia, czynności	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Uroczysta inauguracja roku szkolnego	1 września		SP/G
Wybory Samorządu Uczniowskiego	Do 17 września	A.Kulwas A.Glińska	SP/G
Inauguracja programu „Cała Polska czyta dzieciom”	Do 4 października	D. Spychał	SP/G
Rocznica powstania Polskiego Państwa Podziemnego	27 września	M.Tworek, M Warfołomiejew	SP/G
Święto Komisji Edukacji Narodowej	14 października	W.Kuźmińska- Kuczun M.Hajko D.Spychał A.Glińska	SP/G
Pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej w Objeździe –klasa I SP	31 października	I. Goreńska, K.Kudosz	SP
Ślubowanie i pasowanie na uczniów klasa I G	14 października	A. Kulwas A.Glińska	G
Święto Zmarłych – porządkowanie grobów	do 31 października	A.Kulwas A. Glińska SU	SP
Rocznica odzyskania niepodległości: 1.Lekcja historii na temat odzyskania niepodległości 2. Lekcja na temat symboli narodowych 3.Apel z okazji Święta Niepodległości	do 10 listopada do 10 listopada 10 listopada	M.Warfołomiejew M. Tworek Wychowawcy M.Warfołomiejew M. Tworek SU	SP/G
Andrzejkki- dyskoteka szkolna	28 listopada	Wychowawcy A.Kulwas A. Glińska	SP/G
Światowy Dzień Walki z AIDS	grudzień	M.Skoraczewska	
Mikołajki	5 grudnia	wychowawcy	SP/G/OP

Jasełka	19 grudnia	M.Krawiec	SP/G/OP
Wigilie klasowe -lekcja na temat tradycji świątecznych	19 grudnia	Wychowawcy	SP/G/OP
Zabawy karnawałowe	Styczeń/luty	Wychowawcy A.Kulwas	SP
Dzień Babci i Dziadka	styczeń	I. Goreńska M.Warfołomiejew J.Rogaczewska K.Kudosz A.Ostrowska M. Wróblewska	SP/OP/PP
Walentynki	13 lutego	A.Kulwas A.Glińska	SP/G
Dzień Kobiet i Mężczyzn	9 marca	SU Koła teatralne SP i G	
Powitanie wiosny	21 marca	Wychowawcy	SP/OP
Międzyklasowe potyczki	21 marca	Nauczyciele w-f Wychowawcy A.Glińska	G
Święto Ziemi	kwiecień	M.Skoraczewska	SP/G
Święto Konstytucji 3 maja 1.Lekcja historii na temat Konstytucji 3- Maja 2.Uroczysty apel	do 30 kwietnia 4 maja	M. Tworek M.Warfołomiejew SU	SP/G
Słupska Wiosna Literacka	maj	D.Spychał	SP/G
Uroczyste spotkanie z okazji Święta Rodziny	do 12 czerwca	I. Goreńska M.Warfołomiejew J.Rogaczewska K. Kudosz A. Ostrowska M. Wróblewska	SP/OP/PP
Dzień Dziecka	1 czerwiec	wychowawcy	SP/G/PP/ OP
Podsumowanie programu „Cała Polska czyta dzieciom”	do 31 maja	D.Spychał	SP
Dni Kultury Szkolnej	maj		SP/G
Egzamin na kartę rowerową	czerwiec	I. Goreńska	SP
Uroczyste zakończenie roku szkolnego klasy III G i VI SP	25 czerwca	R. Waraksa M. Bieńkowska- Werra	SP G

		SU	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26 czerwca	SU,	SP/G
Apele szkolne	Wg potrzeb Poniedziałek – godziny wychowawcze	Dyrektor, SU	SP/G

**HARMONOGRAM STAŁYCH ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH
Z PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
Szkoła Podstawowa**

Zadania i czynności	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Rozeznanie środowiska rodzinnego, sytuacji materialnej, warunków domowych uczniów	do 30 września	nowi wychowawcy	
Informacja dla rodziców i uczniów dotycząca sprawdzianu zewnętrznego	wrzesień	Wychowawca Klasy VI	
Rozeznanie zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne	Do 6 września	Wychowawcy klas IV-VI	
Realizacja szkolnego programu profilaktyki	wrzesień/czerwiec	M.Banaszkiewicz wychowawcy nauczyciele wychowawca światlicy	
Realizacja programu „Mały Mistrz”	Wrzesień/ czerwiec	K.Kudosz I. Goreńska	
1.Opracowanie planów kształcenia dla poszczególnych oddziałów 2.Opracowanie planów wychowawczych 3. Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości klasowych	do 15 września	nauczyciele wychowawcy	
Rozeznanie i zorganizowanie kuratoryjnych konkursów przedmiotowych	wrzesień/ październik	M. Hajko W. Kuźmińska Kuczun M. Bieńkowska Werra	Eliminacje szkolne należy przeprowadzić w terminie wyznaczonym przez KO
Upowszechnienie znajomości regulaminu WSO, Statutu Szkoły, przedmiotowych systemów oceniania, obowiązujących procedur.	18 września	Wychowawcy	
Pogadanki na temat: - bezpiecznej drogi do szkoły - bezpiecznych zabaw w czasie przerw międzylekcyjnych -właściwego zachowania w autobusie szkolnym i liniowym oraz na przystanku	do 19 września	Wychowawcy nauczyciele światlicy	

Opracowanie kalendarza imprez sportowych	wrzesień	A.Zawada B. Sznigierewicz	
Rozgrywki sportowe zgodnie z kalendarzem Powiatowej Olimpiady Młodzieży	wrzesień/czerwiec	A. Zawada B. Sznigierewicz	
Egzamin na kartę rowerową	maj/czerwiec	I.Goreńska	
Zebrania z rodzicami	18 września 18 grudnia 29 stycznia 19 maja	wychowawcy	
Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	maj	M.Banaszkiewicz Wychowawcy klas I-VI	
Dni otwarte szkoły	23 października 27 listopada 12 marca 23 kwietnia	Wychowawcy nauczyciele	

HARMONOGRAM STAŁYCH ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ G i m n a z j u m

Zadania i czynności	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Rozeznanie środowiska rodzinnego, sytuacji materialnej, warunków domowych uczniów	do 30 września	nowi wychowawcy	
Informacja dla rodziców i uczniów na temat egzaminu gimnazjalnego	wrzesień	Wychowawcy dyrektor	
Zapoznanie rodziców i uczniów z Regulaminem realizacji projektu edukacyjnego w klasie II	wrzesień	Wychowawcy klas II	
Rozeznanie zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne	Do 6 września	Wychowawcy klas	
Realizacja szkolnego programu profilaktyki	wrzesień/czerwiec	M.Banaszkiewicz wychowawcy nauczyciele światlica szkolna	
Wprowadzenie zabawy „Kto dzisiaj nie odpowiada”	wrzesień/czerwiec	A.Glińska	
1.Opracowanie planów kształcenia dla poszczególnych oddziałów 2.Opracowanie planów wychowawczych 3. Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości klasowych	do 15 września	nauczyciele	
Rozeznanie i zorganizowanie kuratorskich konkursów przedmiotowych.	wrzesień/ październik	M. Hajko W. Kuźmińska Kuczun D. Spychał A. Kulwas M. Tworek M. Skoraczewska R. Waraksa A. Paszkowska	Eliminacje szkolne należy przeprowadzić w terminie wyznaczonym przez KO
Upowszechnienie znajomości regulaminu WSO, Statutu Szkoły, przedmiotowych systemów oceniania, obowiązujących procedur.	18 września	Wychowawcy	
Pogadanki na temat: - bezpiecznej drogi do szkoły	do 19 września	Wychowawcy nauczyciele	

- bezpiecznych zabaw w czasie przerw międzylekcyjnych -właściwego zachowania w autobusie szkolnym i liniowym oraz na przystanku		światlicy	
Opracowanie kalendarza imprez sportowych	wrzesień	A.Zawada B. Sznigierewicz	
Rozgrywki sportowe w ramach Powiatowej Olimpiady Młodzieży	cały rok	A.Zawada J.Goreński B. Sznigierewicz	
Ogólnoswiatowy „Dzień bez papierosa”	listopad	A.Glińska	
Spotkania z pracownikami PPP w Słupsku oraz przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych–wybór szkoły	maj	M.Banaszkiewicz R. Waraksa	
Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	maj	M.Banaszkiewicz wychowawcy	
Dni Kultury Szkolnej			
Zebrania z rodzicami	18 września 18 grudnia 29 stycznia 19maja	wychowawcy	
Dni otwarte szkoły	23 października 27 listopada 12 marca 23 kwietnia	Wychowawcy nauczyciele	

WYKAZ KONKURSÓW
SZKOŁA PODSTAWOWA
Rok szkolny 2014/2015

Konkursy	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Miedzyszkolny/Gminny Konkurs poezji i Pieśni Patriotycznej	do 30 listopada	W.Kuźmińska-Kuczun M. Hajko A Glińska	
Szkolny konkurs kolęd	do 30 stycznia	M.Krawiec	
Szkolny Konkurs Informatyczny	listopad	A. Paszkowska	
Wojewódzki konkurs kolęd i pastorałek - SP1 w Słupsku	grudzień	M.Krawiec	
Wojewódzki Konkurs Biblijny	grudzień	M. Krawiec	
Powiatowy Konkurs Jasełek	styczeń	M.Krawiec	
Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krağ”	styczeń	M.Warfołomiejew	
Gminny Konkurs Wiedzy o Pożarnictwie	marzec	A.Zawada	
Gminny konkurs w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego	marzec	I. Goreńska	
Miedzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	marzec	M.Bieńkowska-Werra	
Konkurs recytatorski poezji i prozy polskiej	marzec	W.Kuźmińska-Kuczun M.Hajko	
Szkolny konkurs ortograficzny	marzec	W.Kuźmińska-Kuczun M.Hajko	
Gminny konkurs ortograficzny klas III szkół podstawowych z terenu miasta i gminy Ustka	kwiecień	M.Warfołomiejew J.Rogaczewska	
Konkurs ekologiczny	kwiecień	M. Skoraczewska i wychowawcy	
Wojewódzki konkurs poezji poetów Pomorza Środkowego	kwiecień	W.Kuźmińska-Kuczun	

XX Konkurs Sacrum w literaturze	kwiecień	M. Krawiec	
Szkolne konkursy plastyczne	cały rok	A.Glińska M. Hajko	
Szkolny Konkurs Literacki		W. Kuźmińska Kuczun M. Hajko	
Powiatowy konkurs BRD	maj	A. Paszkowska	
Konkursy bieżące	cały rok	nauczyciele	Oferta konkursów na stronie KO w Gdańsku

WYKAZ KONKURSÓW
G i m n a z j u m
Rok szkolny 2013/2014

Konkursy	Terminy	Odpowiedzialni	Uwagi
Konkurs fotograficzny	październik/ listopad	R.Waraksa	
Powiatowy konkurs poezji i pieśni patriotycznej	Do 30 listopada	D.Spychał M.Hajko W. Kuźmińska Kuczun A. Glińska	
Konkurs wiedzy o HIV/AIDS	grudzień	M. Skoraczewska	
Konkurs na świąteczny wystrój klas	do 19 grudnia	A.Glińska	
Szkolny konkurs ortograficzny „Ortograficzna corrida”-eliminacje	luty	D.Spychał M.Hajko	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	marzec/kwiecień	A. Paszkowska	
Konkurs ekologiczny	Wg terminarza	M. Skoraczewska	
Konkurs geologiczny	marzec/kwiecień	R.Waraksa	
Konkurs recytatorski poezji i prozy polskiej	marzec	W.Kuźmińska- Kuczun M.Hajko D. Spychał	
Szkolne konkursy plastyczne	wrzesień/czerwiec	A. Glińska M. Hajko	
Konkurs wiedzy o krajach DACH	kwiecień	M.Tworek	
Powiatowy Konkurs BRD		A . Paszkowska	
Konkursy bieżące	cały rok	nauczyciele	Zgodnie z oferta na stronie KO w Gdańsku