

Załącznik Nr 1 do Statutu
Szkoły Podstawowej
w Objeździe

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Objeździe

Podstawa prawna:

- **Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Z 2009 r. Nr 4 poz. 17),**
 - **Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz.U. Z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),**
 - **Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. Z 1991 r. Nr 120 poz. 526.),**
 - **art. 48,53 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.,**
 - **art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),**
 - **art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,**
 - **Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Z 2002 r. Nr 61 poz. 624),**
 - **Statut Szkoły**

Wstęp

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu dziecka pełni dom rodzinny. To w domu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, dziedziczy się doświadczenia, przekazuje system wartości. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno nauczyciele, jak i rodzice mają możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Program ten ma charakter otwarty, możliwe zatem są jego aktualizacje i modyfikacje, gdy tylko zaistnieje taka potrzeba.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość.

Wychowanie to pobudzanie i ukierunkowanie rozwoju ucznia, kształtowanie człowieka. W wychowaniu ważny jest dialog, który sprzyja wzajemnemu kształtowaniu się osób oraz wyznacza i kształtuje takie wartości jak wolność, odpowiedzialność i prawda.

Wychowanie jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi niedoskonałościami, przeciwstawiania się niepowodzeniom i negatywnym emocjom.

Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.

Program Wychowawczy:

- respektuje chrześcijański system wartości, przyjmuje za podstawę uniwersalne zasady etyki,
- rozwija u dzieci i młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym byciu otwartym na wartości kultur Europy i świata,
- przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Misja szkoły

Szkoła Podstawowa w Objeździe jest publiczną placówką oświatową, świadczącą usługi na rzecz uczniów, rodziców, środowiska lokalnego. Zgodnie z treścią ustawy będziemy troszczyć się o pełną realizację jej zapisu:

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”

Głównym celem pracy edukacyjno-wychowawczej w naszej szkole jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, a więc rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.

Do osiągnięcia tego celu dążymy poprzez:

- Tworzenie przyjaznej, dającej poczucie bezpieczeństwa atmosfery w szkole,
- Zapewnienie równych szans rozwoju wszystkim dzieciom,
- Organizowanie różnorodnych konkursów wewnątrzszkolnych,
- Organizowanie procesu wychowania w przyjętym chrześcijańskim systemie wartości z poszanowaniem światopoglądów,
- Ukierunkowanie uczniów na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna w świecie oraz uczenie szacunku dla potrzeb i uczuć innych,
- Wpajanie uczniom odpowiedzialności za własne czyny i świadomości ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów,
- Poszanowanie ojczystego dziedzictwa kulturowego, z naciskiem na edukację regionalną,
- Odkrywanie i uświadamianie wartości rodziny,
- Kształtowanie postaw proekologicznych,
- Propagowanie zdrowego stylu życia,
- Podnoszenie poziomu dydaktycznego poprzez ciągłe doskonalenie nauczycieli,

- Promowanie szkoły.

Za swoje podstawowe zadanie uznajemy kształcenie naszych uczniów, wyposażenie ich w umiejętności i postawy niezbędne do funkcjonowania w otaczającym nas świecie, a w szczególności do kontynuowania nauki w gimnazjum. Pragniemy zapewnić powierzonym naszej opiece dzieciom właściwe warunki pobytu w szkole, bogatą ofertę edukacyjną i możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu, rozrywki i odpoczynku. Przyjmujemy odpowiedzialność za stwarzanie szans rozwoju każdemu dziecku, z uwzględnieniem jego potrzeb oraz oczekiwań środowiska rodzinnego.

Swą wiedzą, doświadczeniem oraz pedagogicznymi umiejętnościami „służyć” będziemy dzieciom i ich rodzicom, odwołując się zarówno do życia współczesnego, jak i do naszych polskich tradycji.

Naczelnym celem wychowania jest:

**Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów
i gotowego do autokreacji na drodze do właściwego
dla niego sukcesu szkolnego.**

Wizja

Bezpieczna szkoła, szkoła tolerancji, radości życia i ludzkiej wrażliwości.

Chcemy wychowywać ludzi do tworzenia w przyszłości i współtworzenia dzisiaj zdrowej rodziny, w klimacie miłości, zrozumienia i akceptacji. Chcemy, by uczniowie byli otwarci na innych i odpowiedzialni za społeczność, której będą członkami.

Punkt Przedszkolny:

- Wspomaga dzieci w rozwoju uzdolnień, buduje system wartości, rozwija umiejętności społeczne dzieci, stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie,

Szkoła:

- pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju,
- wypełnia powierzone zadania wobec uczniów, poszukuje nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
- panuje w niej bezpieczna, miła i życzliwa atmosfera.

Sylwetka absolwenta Punktu Przedszkolnego:

1. Dojrzałość fizyczna:

- jest ogólnie sprawne ruchowo,
- posiada sprawność manualną i nie zaburzoną koordynację wzrokowo – ruchową,
- charakteryzuje się poprawnym funkcjonowaniem organów zmysłowych.

2. Dojrzałość emocjonalno – społeczna:

- jest w znacznym stopniu samodzielne,
- chętnie nawiązuje kontakty z kolegami i nauczycielem,
- posiada umiejętność podporządkowania się niezbędnym wymogom dyscypliny,
- jest obowiązkowe, wytrwałe, wrażliwe na opinię nauczyciela,
- cechuje je taki stan równowagi nerwowej, która umożliwia opanowanie reakcji emocjonalnych,
- jest wrażliwe, zainteresowane obrazem (ilustracją), dziełami kultury.

3. Dojrzałość umysłowa:

- jest aktywne poznawczo, chce się uczyć,

- dobrze orientuje się w najbliższym otoczeniu i środowisku , w którym żyje, rozporządza zasobem doświadczeń i wyobrażeń będących podstawą do rozwoju pojęć,
- potrafi uważnie i ze zrozumieniem słuchać tego, co mówi nauczyciel,
- rozumie i spełnia polecenia nauczyciela,
- posiada umiejętność swobodnego i zrozumiałego dla otoczenia wypowiadania się, opowiadania, wyrażania życzeń, pytań, sądów, wniosków, ocen,
- jest rozbudzone twórczo w różnych dziedzinach aktywności.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Objeździe prezentuje takie postawy jak:

- uczciwość,
- wiarygodność,
- odpowiedzialność,
- wytrwałość,
- poczucie własnej wartości,
- szacunek do innych ludzi,
- ciekawość poznawcza,
- kreatywność, przedsiębiorczość,
- kultura osobista,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.

Szkoła ma obowiązek kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także respektowania innych kultur i tradycji. Działania wychowawcze szkoły będą zapobiegać wszelkiej dyskryminacji.

Pragniemy również dołożyć starań, aby o naszej szkole mówiono, że jest miejscem:

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- chęci do działania, entuzjazmu we własnej aktywności,
- zaangażowania w naukę, zabawę i pracę,
- kreatywnego myślenia, właściwej komunikacji,
- poczucia bezpieczeństwa,
- wsparcia w sytuacjach trudnych,
- nagradzania za wszelki postęp, dobro i odwagę,
- triumfu intelektu, bogactwa ducha, siły woli i hartu ciała po latach pobytu w szkole,
- radości i humoru.

**Program wychowawczy szkoły jest wyrazem
wspólnej wizji uczniów, nauczycieli i rodziców.**

Szkoła realizuje cele zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w Statucie – ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów.

Program działań wychowawczych i zapobiegający patologii

Zadania ogólnowychowawcze:

- Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów
- Udzielanie pomocy w wyborze zawodu i dobrego kształcenia
- Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ich dzieci
- Współdziałanie w opracowywaniu planu wychowawczego szkoły

Profilaktyka wychowawcza:

- Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych na podstawie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, wychowawcami
- Udzielanie pomocy wychowawcom, nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze
- Kierowanie uczniów na terapie przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Współpraca z sądem, policją, kuratorem, ośrodkiem pomocy społecznej
- Prowadzenie działań profilaktycznych oraz promowanie zdrowego stylu życia

Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna:

- Indywidualne podejście do problemów ucznia
- Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych
- Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych

Pomoc materialna:

- Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom potrzebującym
- Pomoc w ubieganiu się o dofinansowanie do podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawa szkolna”, stypendia szkolne, wnioskowanie, opiniowanie
- Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej, wnioskowanie o dożywianie w stołówce szkolnej

Inne:

- Kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do sądu dla nieletnich
- Założenie Niebieskiej Karty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie

Tradycje szkoły:

Organizacja imprez i spotkań:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Sprzątanie Świata
- Święto Edukacji Narodowej
- Ślubowanie uczniów kl. I
- Rocznica Odzyskania Niepodległości
- Andrzejk
- Wigilie klasowe
- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Rocznica uchwalenia Konstytucji
- Dzień Rodziny
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój fizyczny, uzdolnienia i zainteresowania uczniów. W tym celu pozyskuje również dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej.

Zadania pracowników szkoły oraz rodziców w procesie wychowawczym:

1. Zadania wychowawcy:

- wpajanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach;
- diagnozowanie potrzeb zespołu i pojedynczych uczniów;
- integracja klasy;
- koordynowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej w zespole klasowym;
- wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków;
- wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu;
- promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów;
- docenianie i popularyzowanie pozytywnych zachowań uczniów w różnych sytuacjach;
- zapoznavanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka;
- planowanie i prowadzenie godziny z wychowawcą, zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły;

- inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólne ocenianie stopnia ich realizacji;
- kierowanie, we współpracy z pedagogiem szkolnym, uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne;
- wnioskowanie o zorganizowanie pomocy;
- współpraca z rodzicami uczniów, specjalistami ze szkoły (pedagog, oligofrenopeda, logopeda, pielęgniarka);
- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- podejmowanie działań, umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- kontrolowanie frekwencji ucznia na zajęciach

2. Zadania nauczycieli zajęć edukacyjnych:

- współpraca z wychowawcą, realizowanie strategii wychowawczych klasy, respektowanie zasad i ustaleń;
- realizowanie treści programowych, zgodne ze specyfiką zajęć, służące realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych, dostarczanie wiedzy;
- kształcenie umiejętności i postaw;
- przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów związanych z realizowanymi zagadnieniami;
- propagowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- inspirowanie pracy zespołowej, aktywizowanie uczniów w czasie lekcji;
- wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów;
- współorganizowanie wyjazdów do kina, teatru, organizowanie wycieczek dydaktycznych;
- formułowanie oczekiwań wobec uczniów, dotyczących ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania;
- stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy;
- wnioskowanie o diagnozę psychologiczno-pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniem;
- wychowanie poprzez właściwą swoją postawę.

3. Zadania pedagoga:

- planowanie, koordynowanie i realizacja wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły;
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- szeroko pojęta profilaktyka wychowawcza obejmująca m.in. profilaktykę niedostosowania społecznego i uzależnień;
- organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów;
- orientacja szkolna i zawodowa;
- współpraca z instytucjami, placówkami i osobami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

4. Zadania rodziców:

- uczestniczenie w życiu szkoły, współpraca z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, Radą Rodziców, dyrekcją;
- zapoznanie i opiniowanie planu wychowawczego szkoły;
- świadoma współpraca ze szkołą, zgodnie z jej założeniami wychowawczymi;
- obowiązkowe uczestniczenie w zebraniach klasowych i szkolnych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym;
- zawiadamianie wychowawcy o nieobecności ucznia w szkole i usprawiedliwianie tych godzin;
- utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą (problemy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne);

- dbanie o odpowiedni strój, wygląd oraz zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka;
- pomoc w organizacjach wycieczek, imprez szkolnych itp.

RADA PEDAGOGICZNA	RADA RODZICÓW	SAMORZĄD UCZNIOWSKI
1. Planowanie zadań strategicznych. 2. Diagnozowanie sytuacji pedagogicznej i wychowawczej w szkole. 3. Inspirowanie i inicjowanie zmian w szkole. 4. Ocena stanu dydaktyki i wychowania w szkole.	1. Ocena efektywności wychowania szkolnego. 2. Ocena materialnych i organizacyjnych warunków pracy wychowawczej. 3. Proponowanie zmian i korekt w przypadku wystąpienia niedomagań organizacyjnych. 4. Analiza i diagnoza opinii rodziców o wychowaniu. 5. Wspomaganie działań szkoły, uczestnictwo w jej życiu 6. Wiązanie pracy szkoły z rodzicami.	1. Organizacja uroczystości szkolnych. 2. Reprezentowanie spraw uczniów. 3. Inspirowanie działalności samorządowej w klasach. 4. Udział w organizacji życia pozalekcyjnego w szkole. 5. Ocena sytuacji wychowawczej w szkole. 6. Prowadzenie diagnozy i sondażu opinii uczniów.

Za pracę wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia celów opisanych w Misji Szkoły.

Wartości i ich realizacja w procesie wychowawczym:

Wartości	Sytuacje wychowawcze
PRAWDA	• uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktyczno- wychowawczym, • osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródeł i przyczyn,
PIĘKNO	• uczniowie dbają o wystój sal, korytarzy, o estetykę otoczenia, • zwracają uwagę na ubiór, higienę, • przestrzegają obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych, • uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (np.: wystawy, filmy, przedstawienia teatralne...),
SAMODZIELNOŚĆ I PRACA NAD SOBĄ	• uczniowie dokonują samooceny własnej pracy i oceny swego zachowania, • wypełniają obowiązki dyżurnego, • uczestniczą w wycieczkach i wykonują samodzielnie czynności takie, jak: zakupy, sprzątanie, ustalanie tras..., • organizują imprezy klasowe,
RZETELNA PRACA	• wychowawcy i nauczyciele premiuja uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki wg zasad ustalonych przez szkołę, • pracownicy szkoły poprzez wzorce osobowe wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy,
CZYSTOŚĆ JĘZ. POLSKIEGO, KULTURA SŁOWA	• uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością j. polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek..., • wyjeżdżają na przedstawienia, są zachęceni do lektury pozaszkolnej, mają kontakt z kulturą i sztuką , • korzystają z biblioteki szkolnej
WRAŻLIWOŚĆ NA KRZYWDĘ INNYCH	• nawiązują kontakt ze schroniskiem dla zwierząt, • biorą udział w akcjach charytatywnych, • otaczają opieką zwierzęta domowe, dokarmiają zimą ptaki ...
PATRIOTYZM I POCZUCIE WSPÓLNO-	• uczniowie uczestniczą w uroczystościach, rocznicach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie wsi, sołectwa i gminy,

TY LOKALNEJ	• poznają patriotyczne postawy z literatury, historii.., • organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły (pasowanie na ucznia, zakończenie nauki, pożegnanie absolwentów...), • uczestniczą w akcji Sprzątanie Świata na terenie wsi i okolicznych miejscowości, • organizują obchody świąt szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Sportu, ...), • zapraszają na występy, wystawy, przedstawienia szkolne uczniów z innej szkoły, przedstawicieli Rady Gminy, władz lokalnych, zaproszonych gości... • uczestniczą w posiedzeniach Rady SU, wspólnoty szkolnej, składają wizyty w samorządzie lokalnym.
BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	• uczniowie uczestniczą w programach profilaktycznych realizowanych przez szkołę, • biorą udział w rozwiązywaniu problemów i konfliktów, • znają procedury dotyczące likwidacji niewłaściwych zachowań, • uczniowie są bezpieczni w czasie lekcji, przerw, zajęć wychowania fizycznego, zajęć świetlicowych, • mają zapewniony systematyczny dowóz, • są informowani o zagrożeniach poza szkołą (pogadanki, apele, spotkania z policjantem, gazetki)

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Cel strategiczny – stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.
2. Przygotowanie wychowanka do znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie, do dalszego etapu kształcenia.
3. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Kreowanie modelu absolwenta SP.
6. Ochrona wychowawcza działania ucznia w życiu społeczności środowiskowej.

Współpraca Rodziców ze szkołą

1. Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:
 - uchwalanie programu wychowawczego i programu profilaktyki,
 - współtworzenie lub opiniowanie wychowania i opieki oraz organizacji procesu nauczania w szkole,
 - poznanie szkolnego programu kształcenia,
 - uczestnictwo w zebraniach i „dniach otwartych” szkoły oraz w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym,
 - uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
 - udział w wycieczkach szkolnych i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
 - indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
 - uzyskiwanie w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,
 - rodzice (prawni opiekunowie) ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci.
2. Największe prawa i pierwszeństwo w wychowaniu swoich dzieci posiadają rodzice.
3. Nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za wychowanie dziecka.

4. Kierunek działalności wychowawczej w szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniami rodziców.
5. Rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców i rad oddziałowych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Środowisko odgrywa szczególną rolę w rozwoju osobowości ucznia. Pomaga w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe, szkoła współpracuje z następującymi instytucjami, zakładami pracy i organizacjami społecznymi:

1. Władze lokalne (sołectwo, gmina, starostwo)
 - udział w akcjach: sprzątanie świata, Święto Ziemi, zbiórka surowców wtórnych,
 - organizacja festynów, imprez, spotkań towarzyskich, zebrań społeczności lokalnych, uroczystości i wycieczek,
 - zapoznanie uczniów z pracą urzędów,
 - nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami, uczniami z okazji np. jubileuszy gminy, dożynek, uroczystości szkolnych.
2. Wymiar sprawiedliwości (sąd, kurator, policja):
 - współpraca z kuratorem sądowym i społecznym,
 - udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego, przeciwdziałania agresji, przemocy, demoralizacji i przestępczości,
 - spotkanie z przewodnikiem psa policyjnego.
3. Placówki kulturalne i oświatowe (Muzeum Pomorza Środkowego, Muzeum Miasta Ustki, usteckie galerie, Gminna Biblioteka Publiczna):
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych, lekcjach bibliotecznych i koncertach umuzykalniających,
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno – oświatowe,
 - wyjścia do kina, wyjazdy do teatru.
4. Placówki oświatowo- opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Słupsku, Poradnia Uzależnień w Słupsku, PTZN w Słupsku, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ustce, Centrum Pomocy Rodzinie):
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - zajęcia edukacyjno-rozwojowe z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, programy profilaktyczne, warsztaty.

Realizacja celów i zadań wychowawczych

1. Realizacja zadań wychowawczych w szkole odbywa się poprzez wpajanie jasno określonych dla wszystkich członków społeczności szkolnej reguł postępowania zawartych w Regulaminie Szkolnym.
2. Zadania szkoły zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego realizują nauczyciele poszczególnych przedmiotów, współpracując przy realizacji wspólnych zadań.
3. Zadania szkoły określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego jako ścieżki edukacyjne realizują nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach tych ścieżek, zgodnie z przyjętymi programami nauczania.
4. Realizacja podczas całorocznej pracy szkoły planów szczegółowych zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną na początku roku szkolnego.
5. Szkoła buduje własne tradycje.

6. Szkoła promuje działalność SU, wspierając jego inicjatywy i tworząc warunki do jak najlepszej działalności.
7. Poszczególne klasy tworzą własne zwyczaje, organizując imprezy wewnątrzszkolne, biorą udział i przygotowują imprezy dla całej szkoły.
8. Dla rozbudzenia i rozwijania zainteresowań szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjazdy na wycieczki, do kina, teatru, muzeum.
9. Udział w co najmniej jednej formie rozwijającej zainteresowania i umiejętności, bez względu na to, czy odbywa się ona w szkole, czy poza nią, uważany jest za obowiązek ucznia.

Sytuacje wychowawcze realizujące cele wychowawcze:

TWORZENIE ZWYCZAJÓW I OBYCZAJÓW SZKOLNYCH	• założenie i uaktualnianie strony internetowej, • zorganizowanie pasowania na ucznia SP, prowadzenie kroniki szkoły i kronik klasowych, praca nad sztandarem i imieniem szkoły, • organizacja cyklicznych uroczystości: Andrzejką, Choinka, Wigilia, Święto Wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów, • organizacja apeli szkolnych, • organizacja dyskotek szkolnych i klasowych, zabaw, szkolnego karnawału.
POWSTANIE I ROZWÓJ SAMORZĄDU SZKOLNEGO	• ustalenie zasad wyborów do SU i wyboru opiekuna, • opracowanie regulaminu SU, planu pracy, • uczestnictwo w spotkaniach wspólnoty szkolnej, nawiązanie kontaktu z innymi samorządami.
KONTAKTY I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	• spotkania z rodzicami prowadzone w formie warsztatów, spotkań: uczeń – nauczyciel – rodzic, • angażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły; podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, podziękowania ze strony dzieci w formie przez nie wybranej, zapis w kronice szkoły.
WZAJEMNA POMOC W NAUCE	• zasady wypracowane przez wychowawców, • konsultacje w ramach SU.
KOMUNIKACJA	• praca nad własnym charakterem, osobowością, wiedzą merytoryczną dotyczącą ucznia, rodzica, nauczyciela, • sztuka dialogu, aktywnego słuchania, sztuka odmawiania, • doskonalenie kontaktów międzyludzkich na forum szkoły.
WYCHOWANIE	• obywatelskie, patriotyczne, regionalne, • prorodzinne i prozdrowotne, • do pracy twórczej i praktycznej, • w duchu prawidłowych postaw życiowych, szacunku dla drugiego człowieka.

Sposoby oddziaływania w różnych sytuacjach szkolnych:

W sytuacjach pozytywnych zachowań ucznia stosuje się:

1. Pochwały:

- ustne lub pisemne,
- wychowawcy, dyrektora w obecności klasy, szkoły, rodziców,
- wpis do Kroniki Szkolnej

2. Nagrody:

- książkowe,

- rzeczowe,
- dyplomy, listy pochwalne, podziękowania.

W sytuacjach negatywnych wymagających interwencji nauczyciela uczeń ponosi kary, które zawarte są w Statucie Gimnazjum.

Istnieje możliwość odwołania się od kary udzielonej uczniowi zgodnie z ustaleniami zawartymi w Statucie Gimnazjum.

Szkoła ma obowiązek informowania ustnie lub pisemnie rodziców o udzielonej wobec ucznia karze.

Metody pracy:

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- gry dramatyczne,
- trening umiejętności,
- projektowanie dokumentów,
- symulacje,
- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze,

Formy pracy

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Ewaluacja programu:

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja zachowania uczniów w czasie zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych, wycieczek, imprez szkolnych
- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- wywiad z dyrektorem szkoły, radą rodziców,
- rozmowy z uczniami oraz z rodzicami,
- analiza dokumentów

Integralną częścią programu wychowawczego są załączone szczegółowe plany pracy zatwierdzone corocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Obejmują one:

- plan organizacji roku dydaktycznego – kalendarz szkolny (ferie, wywiadówki, rady pedagogiczne, imprezy szkolne, wyjazdy do kina, teatru),
- plan hospitacji zajęć,
- plan pracy biblioteki,
- plan pracy świetlicy,
- plan pracy kół przedmiotowych i kółek zainteresowań.