



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Europejski Fundusz Społeczny

Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w KSI:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/PO KL/9.1.2/2008
1.7 Tytuł projektu:	POZNAĆ,ZROZUMIEĆ,OSIĄGNAĆ SUKCES-wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze środowiska wiejskiego.
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 15.09.2008 Do 30.06.2009
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat słupski Gmina: Ustka
1.10 Projekt ponadnarodowy:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Szkoła Podstawowa w Zaleskich
2.2 Status prawny:	Szkoła/Uczelnia Wyższa
2.3 NIP: (PL)	8392571479
2.4 REGON:	001174311

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Zaleskie
	Nr domu: 28
	Nr lokalu:
	Miejscowość: Ustka
	Kod pocztowy: 76-270
	Telefon: 059 8141267
	Fax: 059 8141267
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Maria Siudek
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Joanna Kaczmarczyk
2.7.1 Numer telefonu:	059 8141267
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	spzaleskie@interia.pl
2.7.3 Numer faksu:	059 8141267
2.7.4 Adres:	
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 18 000 znaków)

3.1 Cel projektu

- ♦ Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
- ♦ Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
- ♦ Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Projekt realizowany będzie w SP w Zaleskich, znajdującej się na terenie gminy wiejskiej Ustka. Do szkoły uczęszcza 112 dzieci. Obwód szkoły obejmuje 7 miejscowości, których mieszkańcy nie potrafią odnaleźć się w nowej rzeczywistości (tereny popegierowskie). Większość rodziców uczniów z obwodu szkoły nie przekazuje dzieciom właściwych wzorców związanych ze znaczącą rolą nauki w życiu człowieka oraz nie motywuje ich do zdobywania wiedzy.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że w środowisku nadal utrzymuje się wysoki poziom bezrobocia, sięgający 15,2%. Część rodzin pracuje w pobliskich zakładach pracy, w tym głównie w przetwórstwa rybnego. Konieczność codziennego dojazdu do zakładu, praca w systemie zmianowym oraz wydłużony czas pracy (do 16 h/dobę) negatywnie rzutują na właściwe relacje w rodzinach. Konsekwencją tego jest brak kontroli i opieki nad dziećmi. Bywa, że w ciągu doby rodzice nie mają możliwości kontaktu z własnymi dziećmi. Dzieci bardzo często organizują sobie czas np. przed telewizorem, komputerem lub bawiąc się na ulicach, stwarzając zagrożenie dla własnego zdrowia.

Część rodzin nadal żyje w trudnych warunkach mieszkaniowych, tworząc gospodarstwa domowe z innymi członkami rodziny. W takim środowisku dzieci nie mają możliwości właściwego rozwoju. Rodzice są w stanie zaspokoić jedynie ich podstawowe potrzeby.

Uczniowie nie mają odpowiednich warunków do zgłębiania wiedzy w domu. Bardzo często zdarza się, że rodzice nie są w stanie pomóc im w nauce z powodu braku umiejętności. Z bieżących badań przeprowadzonych w szkole wynika, że tylko 7,5% rodziców posiada wykształcenie wyższe, natomiast aż 19% uzyskało jedynie podstawowe.

Należy dodać, że dzieci z terenów wiejskich mają ograniczony dostęp do kultury. Każdy wyjazd ze szkoły do kina, teatru czy muzeum wiąże się ze sporymi kosztami i pozostaje w sferze marzeń niektórych z nich. Wszystkie wymienione problemy prowadzą do powstania problemów grupy docelowej:

- pogłębiania się różnic edukacyjnych w porównaniu z rówieśnikami pochodzącymi z miast poprzez osiąganie znacznie niższych wyników na sprawdzianie zewnętrznym. Średnia sprawdzianu zewnętrznego uczniów tej szkoły w 2008 roku -22,78 p.t.o. wynik niższy od średniej powiatu i województwa.

-poczucie "bycia gorszymi",

-brak możliwości rozwoju umiejętności kluczowych oraz zainteresowań

-mały dostęp do narzędzi specj i materiałów dydaktycznych stymulujących rozwój

-trudności z opanowaniem materiału

-zaburzenia emocjonalne i problemy wychowawcze wynikające z braku pozytywnych doświadczeń.

Celem ogólnym projektu jest niwelowanie braków edukacyjnych, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z terenów wiejskich poprzez podniesienie poziomu wiedzy. Objęcie uczniów zajęciami dodatkowymi umożliwi im harmonijny rozwój, uzyskanie wyższego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym, osiągnięcie sukcesu na kolejnych etapach kształcenia oraz w życiu dorosłym. Cele szczegółowe projektu:

-przywrócenie i wzmocnienie poczucia własnej wartości

-kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami, dostarczanie właściwych wzorców

- rozwijanie kompetencji kluczowych
- doskonalenie umiejętności zawartych w standardach egzaminacyjnych
- usprawnianie zaburzonych funkcji warunkujących prawidłowy proces uczenia się
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań
- rozwijanie sprawności fizycznej
- uczenie kreatywności
- rozwój kompetencji interpersonalnych poprzez kształtowanie postaw asertywnych

Cele projektu są zgodne z PO KL, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach:

-tworzenie warunków równych szans edukacyjnych poprzez udzielenie wsparcia na rzecz instytucji systemu oświaty oraz osób napotykających problemy o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, geograficznym i zdrowotnym, utrudniające lub uniemożliwiające dostęp do usług eduk.

-wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących kształcenie w formach szkolnych (z wyłączeniem kształcenia os. dorosłych) ukierunkowane na rozwój kluczowych kompetencji oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

-z Planem Dział Priorytetu IX na lata 2007-2008, gdzie w typach projektów wyszczególnione są projekty służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia (dodatkowe zajęcia dyd-wyr) oraz doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów wskazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnospr., przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) oraz dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji klucz., ze szczególnym uwzględnieniem ICT, j.obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matem.

-Poddziałaniem 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

-Ślupskim Powiatowym Programem na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społ- Cel1 Zwiększenie szans edukacyjnych i umożliwienie wszechstronnego rozwoju dzieci z rodzin patologicznych

Cel3 Wyrównywanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Cel5 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów objętych obowiązkiem szkolnym.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

- ♦ Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
- ♦ Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
- ♦ Opisz sposób rekrutacji uczestników

Grupą docelową są uczniowie SP w Zaleskich, w liczbie 80os, wywodzący się ze środowiska wiejskiego o utrudnionym dostępie do edukacji.

Do udziału w zajęciach zostaną wytypowani uczniowie:

- 1) z problemami w nauce, w zachowaniu; zagrożeni przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty
- 2) niepełnosprawni (6os)
- 3) uzdolnieni o ograniczonych możliwościach rozwijania własnego potencjału
- 4) szóstoklasiści, przygotowujący się do sprawdzianu zewnętrznego

Dla uczniów z grup: 1 i 2 konieczne jest przeprowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz specjalistycznych.

Brak dodatkowego wsparcia spowoduje przedwczesne opuszczenie systemu szkolnictwa, zasilenie szeregów bezrobotnych, patologie, a w szerszym kontekście nastąpi pogłębienie przepaści pomiędzy środowiskiem wiejskim a miejskim.

Dla uczniów z grupy 3 program przewiduje dodatkowe zajęcia (koła zainteresowań) ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, j.obcych i nauk przyrodniczo- matemat. Planuje się również realizację zajęć rozwijających kreatywność uczniów (koło teatralne, dziennikarskie).

Prowadzenie tego typu zajęć umożliwi dzieciom zdolnym o ograniczonych możliwościach rozwijania własnych zainteresowań dostęp do edukacji. (ograniczenia: sytuacja materialna, brak czasu i możliwości dowozu do miasta na zajęcia np. w szkole językowej, niska świadomość rodziców).

Dla uczniów z grupy 4 program przewiduje dodatkowe zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego, umożliwiające opanowanie standardów wymagań egzaminacyjnych i osiągnięcie wysokiego wyniku na teście w kwietniu 2009 r.

Rekrutacja odbywać się będzie od 15.09 do 30.09: zorganizowane zostanie posiedzenie Rady Pedagogicznej, gdzie zostaną przedstawione opinie nauczycieli i pedagoga. Kryterium doboru do grupy- wiek dziecka i opinia nauczyciela przedmiotu. Zostanie zorganizowane spotkanie z rodzicami i opiekunami dzieci, gdzie zaprezentowane zostaną szczegółowe informacje nt. działań Projektu. Celem tego spotkania będzie także uzyskanie zgody na uczestnictwo dziecka w Projekcie. Zostanie także sporządzona lista rezerwowa w celu zabezpieczenia ciągłości Projektu i osiągnięcia założonych wskaźników.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Ilość osób
Bezrobotni	
w tym osoby długotrwale bezrobotne	
Osoby nieaktywne zawodowo	80
w tym osoby uczące lub kształcące się	80
Zatrudnieni	
w tym rolnicy	
w tym samozatrudnieni	
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	
w tym zatrudnieni w małych i średnich przedsiębiorstwach	
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	
w tym pracownicy w gorszym położeniu	
Ogółem	80
w tym członkowie mniejszości etnicznych i narodowych	
w tym migranci	
w tym osoby niepełnosprawne	6

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe i średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	

3.3 Działania

- ♦ Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

1. Promocja i rekrutacja (01.09-30.09) - informacja w prasie lokalnej i stronie internetowej urzędu Gminy Ustka, wydruk plakatów i ulotek informacyjnych. Wszystkie materiały oznakowane będą zgodnie z wymogami EFS. Za promocję i rekrutację odpowiedzialny będzie asystent koordynatora.

2. Zarządzanie projektem (01.09.2008-30.06.2009) - powołany zostanie zespół projektowy składający się z: koordynatora (dyrektor SP w Zaleskich - umowa cywil/prawna), asystenta koordynatora (nauczyciel SP - umc/p), Spec ds rozliczeń (księgowy SP, um c/p). Rozliczenie projektu - 06.09.2009, monitoring - odpowiedzialny asystent koordynatora, ewaluacja na początku i zakończeniu projektu.

3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - wyrównanie dysproporcji edukacyjnych uczniów. (2gr) I - (kl III i III) 1h/tyg/10os - nz, prowadząca - 1os
 Zdobywanie umiejętności: techniki czytania głośnego, czytania cichego ze zrozumieniem, pisanie, wypowiadanie się oraz nabycie sprawności w liczeniu w zakresie czterech działań arytmetycznych. Liczba zajęć - 30h
 II - (kl IV, V, VI) - 1h/tyg/15os, liczba zajęć - 30h, w tym 15h matematyki i 15h j. polskiego. Prowadzący: 2os. Planowane również wyjazd do Gdańska w celu pogłębienia wiedzy na temat kształtowania postaw patriotyzmu.

4. Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego (6.10.2008r-27.03.2009r.)
 Uczniowie kl VI, 3h/tyg/17os, realizacja przez 22 tyg., - 66h, w tym: 25h j. polskiego, 25h matematyka, 16h przyroda. Liczba uczestników - 17, wszyscy uczniowie klasy VI przystępujący do sprawdzianu w 2009r.
 Prowadzący: 3os. Rozwój umiejętności z obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych, uzyskanie wyższego wyniku sprawdzianu zewnętrznego.

5. Zajęcia specjalistyczne - kryteria doboru - opinia wychowawcy lub poradni psychologiczno-pedagogicznej:
 Zajęcia muzykoterapeutyczne:
 Zajęcia z uczniami klas I-VI przejawiającymi trudności wychowawcze, gr - 14 os, 1h/tyg, łącznie 30h. Prowadząca - psychoprofilaktyk 1os.
 Obniżenie poziomu procesu pobudzania w układzie nerwowym, wzmocnienie samokontroli, poprawa samoświadomości, odreagowanie emocjonalne.
 Zajęcia psychologiczne:
 Spotkania indywidualne z uczniami potrzebującymi wsparcia psychologicznego, konsultacje dla uczniów, ich rodziców oraz spotkania grupowe w celach psychoedukacyjnych - 2h/tyg, łącznie - 60h. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, eliminowanie poziomu lęku, terapia zaburzeń emocjonalnych, edukacja rodziców w zakresie wychowania dzieci. Prowadząca - specj. psycholog
 Zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem aparatury EEG BIOFEEDBACK

Po 20 seansów dla 9uczniów klas I-VI. Wyjazdy do gabinetu psychiatryczno-logopedycznego w Ustce, ul. Dąbrowszczaków 4. Sesje będą realizowane w trzech etapach: w każdym po czterech uczniów, w wymiarze po 2 seanse/tyg dla każdego, łącznie-6 seansów/tyg. Łącznie-180 sesji. Przewyciężenie trudności w nauce dzieci, mających problemy emocjonalne i z koncentracją uwagi.

6. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne zasady doboru- opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Terapia pedagogiczna w klasach I-VI łącznie 60h

Zajęcia z uczniami klas I-VI-2h/tyg w tym: gr I-kl I-III 1h, gr II - kl IV-VI 1h. .

Gr-15os I-VI. Prowadzący-specj terapii pedagogicznej 1os

Usprawnienie rozwoju funkcji psychomotorycznych, percepcji wzrokowo - słuchowej, koncentracji uwagi.

Gimnastyka korekcyjna

Zajęcia z uczniami kl I-III-1h/tyg, łącznie-30. Zasady doboru-diagnoza wad postawy uczniów. Prowadząca-nauczyciel gimn korekcyjnej 1os.

Korekta wad postawy, wzmacnianie partii mięśni, wyrabianie nawyku prawidłowej postawy.

Zajęcia logopedyczne

Uczniowie klas O-III, gr-9os, 3h/tyg, łącznie-90os

Kryteria doboru-uczniowie po diagnozie logopedycznej ze stwierdzonymi wadami wymowy. Prowadząca: logopeda-1os.

Korekta wad wymowy, podniesienie poziomu samooceny dzieci.

7. Koła zainteresowań:

Koło informatyczne 1h/tyg, łącznie-30h

Uczestnicy zajęć- uczniowie klas IV-VI, liczba-10os. Prowadząca: nauczyciel informatyki-1os. Zainteresowanie uczniów rosnącymi możliwościami zastosowań komputerów, technologii informacyjnej i urządzeń opartych na technice komputerowej. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia we współczesnym świecie

Koło matematyczne-1h/tyg., łącznie-30h

Uczestnicy zajęć-uczniowie klas IV-VI, liczba-8os. Prowadząca: nauczyciel matematyki -1os. Rozwój zainteresowań matematycznych, logicznego myślenia, umiejętność posługiwania się językiem matematycznym, udział w konkursach matematycznych.

Koło przyrodnicze-1h/tyg, łącznie-30h.

Uczestnicy zajęć-uczniowie klas IV-VI, liczba-8os. Zajęcia z uczniami o zainteresowaniach przyrodniczych.

Prowadząca: nauczyciel przyrody-1os.

Rozwój zainteresowań przyrodniczych, umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, udział w konkursach przyrodniczych, umiejętność obserwacji przyrody, uświadomienie na problemy środowiska naturalne poprzez organizację wycieczek eduk.

Koło j. angielskiego-2h/tyg. Łącznie-60h, 24os

Uczniowie klas I-VI i oddziału 0, z podziałem na grupy wiekowe: O-III-1h/tyg,

klasy IV-VI-1h/tyg. Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację, doskonalenie rozumienia ze słuchu, sprawne mówienie, czytanie, pisanie.

Koło dziennikarskie-1h/tyg, łącznie 30h.

Uczestnicy zajęć-uczniowie klas IV-VI, liczba-10os. Prowadzący: nauczyciel j. polskiego-1os. Rozwój kompetencji komunikacyjnych. Umiejętność wyrażania samodzielnych, niezależnych lecz umotywowanych poglądów o otaczającym świecie. Udział w konkursach dziennikarskich. Planowane są również wyjazdy edukacyjne-do muzeum wsi słowińskiej w Klukach.

Koło teatralne 2h/tyg, łącznie 60h.

Liczba uczestników-15os.

Rozwój w zakresie edukacji artystycznej, aktywna i twórcza postawa, pobudzenie zainteresowań artystycznych, rozwój osobowości dziecka, wychowanie aktywnych uczestników życia kulturalnego. Udział w przeglądach teatralnych. Prowadzący: 2os.

Koło sportowe-2h/tyg. Łącznie-60h.

Uczestnicy-ucz kl I-VI, z podziałem na dwie gr wiekowe: I-III oraz IV-VI. Liczba uczestników-24os. Prowadzący: nauczyciel WF. Harmonijny rozwój psychofizyczny, rozwój poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, prawidłowe nawyki higieniczne.

3.4 Rezultaty

- ♦ Opis twarde i miękkie rezultaty projektu w odniesieniu do planowanych działań
- ♦ Opis w jaki sposób rezultaty będą monitorowane, badane
- ♦ Opis w jaki sposób rezultaty przyczynią się do realizacji celu projektu

Twarde rezultaty:

-ilość przeprowadzonych zajęć edukacyjnych przyczyniających się do wyrównania szans edukacyjnych uczniów SP w Zaleskich-696h.

-liczba uczniów objętych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi-25os.

Monitoring: listy obecności z każdych zajęć;

Rezultat przyczyni się do zniwelowania braków edukacyjnych dzieci objętych wsparciem oraz podniesienia stanu ich wiedzy.
-liczba uczniów,które poprawiły wyniki w nauce-42os.
monitoring: opinia wychowawców przedstawiona na zakończenie r.szkol
Rezultat przyczyni się do osiągnięcia lepszych wyników na egzaminach przy rekrutacji do gimnazjum
-liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w tym opieką psychologiczną-50os.
monitoring:listy obecności na konsultacjach
Rezultat przyczyni się do lepszego przygotowania w zakresie kształcenia w ramach zajęć dyd-wyrówn.
-liczba uczniów którzy rozwinęły swoje umiejętności kluczowe-80os.
monitoring: liczba wydanych certyfikatów na koniec realizacji projektu,opinie pedagogów.
Rezultat przyczyni się do wzbudzenia chęci rozwijania swoich zainteresowań, do rozwoju osobistego, co wpłynie także na poszerzenie wiedzy i lepszego przygotowania do życia zawodowego w przyszłości.
-liczba dzieci niepełnosprawnych objętych projektem- 6os
monitoring:zgoda rodziców lub opiekunów na udział dziecka w zajęciach, wyrażona podpisaniem umowy, lista obecności na zajęciach.
Wartością dodaną projektu będzie wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich oraz podniesienie ich kompetencji kluczowych.Uczniowie nabędą umiejętność uczenia się poprzez: planowanie,zdobywanie wiedzy,twórcze myślenie,prezentację wiedzy,samoocenę. Umożliwi im to możliwość zajęcia wysokiej lub przynajmniej średniej pozycji w życiu społecznym i zawodowym.
Miękkie rezultaty-monitoring: ankiety przeprowadzone wśród uczestników na początku na koniec realizacji projektu:
-wzrost motywacji i poczucia własnej wartości wśród dzieci
-podniesienie świadomości na temat korzyści płynących z edukacji
-zdobycie nowych umiejętności
-rozwoj umiejętności z obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych, uzyskanie wyższego wyniku sprawdzianu zewnętrznego
-nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, eliminowanie poziomu lęku,wzrost kompetencji interpersonalnych uczniów
-przewycięzenie trudności w nauce dzieci mających problemy emocjonalne i z koncentracją uwagi
-usprawnienie rozwoju funkcji psychomotorycznych, percepcji wzrokowo- słuchowej,wzrost poziomu koncentracji uwagi
-korekta wad postawy
Osiągnięcie w/w rezultatów przyczyni się do dostarczenia odpowiednich wzorców zachowań społecznych,eliminacja zaburzeń emocjonalnych i zachowań aspołecznych, kształtowanie tolerancji wśród dzieci.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

- ◆ Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
- ◆ Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
- ◆ Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
- ◆ Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
- ◆ Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

SP w Zaleskich pełni funkcję: dydaktyczną, wychow i opiekuńczą. Zapewnia różne formy pomocy i opieki uczniom,którym z przyczyn rozwojowych i rodzinnych potrzebna jest pomoc i wsparcie. Szkoła posiada doświadczenie w realizacji projektów dofinansowanych ze srodków UE,projekt "Wyposażenie szkół i przedszkoli w sprzęt komputer." dofinans.z EFS w ramach programu SPO RZL 2004-2006 na kwotę 65000zł.

Zarządzanie Projektem:

-koordynator projektu:dyrektor szkoły Maria Siudek(umowa c/pr)-prawidłowa realizacja zadań w ramach projektu,terminowość,zapoznanie się opinią wychowawców i nauczycieli,zawieranie deklaracji z rodzicami,kontakt z pedagogami,podział obowiązków,kontakt z IZ.

-asystent koordynatora:nauczyciel SP Joanna Kaczmarczyk(umowa c/pr)-promocja projektu,ewaluacja,monitoring,na początku i na koniec okresu realizacji projektu,prowadzenie biura Projektu,raport ewaluacyjny.

-specjalista ds.rozliczeń:księgowa SP Krystyna Bnaszkiewicz(umowa c/p)- obsługa finansowa,sprawozdawczość,ewidencja księgowa,wnioski o płatność.

-opiekun przy dojazd na zaj.eduk.-os.bezrobotna

Kadra dydaktyczna: pedagodzy którzy ukończyli kierunkowe studia wyższe posiadający kwalifikacje i uprawnienia do prowadzenia zajęć.

Odpowiedzialność kadry:odpowiednia metodyka i przygotowanie zajęć,odpowiednia jakość przeprowadzanych zajęć, opracowanie programu i materiałów.

SP w Zaleskich zapewnia miejsce organizacji wszystkich zajęć,biura Projektu wraz z niezbędnym wyposażeniem: klasopracownie,salę komputer.,zaplecze sanitarne i salę gimn oraz boisko. Zakup sprzętu i wyposażenia niezbędnego do prawidłowej realizacji projektu zaplanowany jest w budżecie projektu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2008	2009	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	78 691,00 zł	92 290,00 zł	170 981,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	78 691,00 zł	92 290,00 zł	170 981,00 zł
Zadanie 1 : Promocja i rekrutacja	2 500,00 zł	0,00 zł	2 500,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 : Zarządzanie projektem	27 600,00 zł	34 800,00 zł	62 400,00 zł
w tym koszty personelu	20 500,00 zł	33 500,00 zł	54 000,00 zł
Zadanie 3 : Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6 975,00 zł	8 210,00 zł	15 185,00 zł
w tym koszty personelu	1 430,00 zł	2 870,00 zł	4 300,00 zł
Zadanie 4 : Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego	12 941,00 zł	2 145,00 zł	15 086,00 zł
w tym koszty personelu	2 145,00 zł	2 145,00 zł	4 290,00 zł
Zadanie 5 : Zajęcia specjalistyczne	9 245,00 zł	15 105,00 zł	24 350,00 zł
w tym koszty personelu	770,00 zł	1 330,00 zł	2 100,00 zł
Zadanie 6 : Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	7 800,00 zł	7 410,00 zł	15 210,00 zł
w tym koszty personelu	4 290,00 zł	7 140,00 zł	11 430,00 zł
Zadanie 7 : Koła zainteresowań	11 630,00 zł	24 620,00 zł	36 250,00 zł
w tym koszty personelu	8 980,00 zł	15 805,00 zł	24 785,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (4.1.2/4.1.1)	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	17 050,00 zł	0,00 zł	17 050,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	21.67 %	0.00 %	9.97 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 - (4.2 + 4.3)]	78 691,00 zł	92 290,00 zł	170 981,00 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny			
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	2 137,26 zł		

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, iż posiadam pełnomocnictwo do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu o którym mowa w art. 211 Ustawy o finansach publicznych z dnia 30 czerwca 2005 r. (Dz.U.05. nr 249, poz. 2104).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w szczególności dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

Data wypełnienia wniosku: 18.07.2008

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☒ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w Słupsku
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☒ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne Urząd Miasta Ustka

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2008/2009										Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-			-	
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Zadanie 1 - Promocja i rekrutacja											
Etap 1 - promocja projektu-druk materiałów informacyjnych i wiadomości w prasie i na stronie www											
Etap 2 - rekrutacja											
Zaangażowany personel											
asystent koordynatora											
koordynator projektu											
Liczba uczestników											
Zadanie 2 - Zarządzanie projektem											
Etap 1 - zakup wyposażenia i materiałów											
Etap 2 - podpisanie umów											
Etap 3 - monitoring											
Etap 4 - rozliczenie finansowe projektu											
Etap 5 - ewaluacja											
Etap 6 - wnioski o płatność i sprawozdania z realizacji projektu											
Zaangażowany personel											
koordynator projektu (1 etat um cywil/prawna)											
asystent koordynatora(1 etat um cywiln/prawna)											
specj.ds rozliczeń(1 etat um cywil/prawna)											
Liczba uczestników											
Zadanie 3 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze											
Etap 1 - realizacja zajęć											
Etap 2 - zakup materiałów dydaktycznych											
Etap 3 - wyjazd edukacyjny do Gdańska											
Etap 4 - dojazd na zajęcia											
Zaangażowany personel											
nauczyciel nz(30 h,um cywil/prawna, wyjazdy=um dzieło)											
nauczyciel matematyki(15 h,um cywil/prawna, wyjazd um dzieło)											
nauczyciel j. polskiego(15 h, um cywil/prawna, wyjazd um dzieło)											
opiekun -dojazdy na zajęcia(1/2 etatu,1xytg)											
Liczba uczestników											
Zadanie 4 - Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego											
Etap 1 - realizacja zajęć											
Zaangażowany personel											
nauczyciel j polskiego(25h, um cywil-pawna)											
nauczyciel przyrody(16h, um cywil/prawna)											
nauczyciel matematyki(25h, um cywil/prawna)											
Liczba uczestników											

[illegible]

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2008		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				78 691,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				78 691,00 zł		
Zadanie 1: Promocja i rekrutacja				2 500,00 zł		
1. druk plakatów	NIE	NIE	szt	100	5,00 zł	500,00 zł
2. druk ulotek	NIE	NIE	szt	200	2,00 zł	400,00 zł
3. wykonanie tablic informacyjnych	NIE	NIE	szt	5	200,00 zł	1 000,00 zł
4. zakup zestawów promocyjnych(segregator,długopis,notatnik itp z logo projektu)	NIE	NIE	szt	30	20,00 zł	600,00 zł
Zadanie 2: Zarządzanie projektem				27 600,00 zł		
5. wynagrodzenie koordynatora projektu(um cywil/pranwa)	NIE	NIE	mc	3,5	1 900,00 zł	6 650,00 zł
6. wynagrodzenie asystenta koordynatora(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	3,5	1 500,00 zł	5 250,00 zł
7. wynagrodzenie specj.ds rozliczeń(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	3,5	1 600,00 zł	5 600,00 zł
8. zakup materiałów biurowych (tuszu do drukarki, papier ksero,kopert, płyt CD, pendrive,itp)	NIE	NIE	kompl	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
9. zakup dzienników	NIE	NIE	szt	20	5,00 zł	100,00 zł
10. zakup drukarki	TAK	NIE	szt	1	400,00 zł	400,00 zł
11. opłata za prowadzenie rachunku	NIE	NIE	mc	4	50,00 zł	200,00 zł
12. zakup laptopa	TAK	NIE	szt	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
13. wynagrodzenie opiekuna na dowozy dzieci na zajęcia edukacyjne(1/2 etatu um pracę-osoba bezrobotna z PUP)	NIE	NIE	mc	3	1 000,00 zł	3 000,00 zł
14. zakup szatni	TAK	NIE	zestaw	1	2 400,00 zł	2 400,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze				6 975,00 zł		
15. wynagrodzenie nauczycieli 3 os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	22	65,00 zł	1 430,00 zł
16. zakup słowników j.polskiego	NIE	NIE	szt	5	50,00 zł	250,00 zł
17. zakup słownika frazeologicznego	NIE	NIE	szt	5	50,00 zł	250,00 zł
18. zakup planszy interaktywnych dla nauczycieli-płyta CD	NIE	NIE	szt	1	130,00 zł	130,00 zł
19. zakup płyt CD z utworami	NIE	NIE	szt	1	40,00 zł	40,00 zł
20. plansze demonstracyjne do matematyki	NIE	NIE	kompl	1	180,00 zł	180,00 zł
21. zakup liczydła szkolnego	NIE	NIE	szt	1	305,00 zł	305,00 zł
22. wynajem autokaru na wyjazd edukacyjny do Gdańska	NIE	NIE	km		0,00 zł	0,00 zł
23. wynagrodzenia nauczycieli na wycieczce(1dzień,2 nauczycieli)	NIE	NIE	os/dzień		0,00 zł	0,00 zł
24. zakup cateringu	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
25. zakup odtwarzacza DVD wraz z głośnikami	TAK	NIE	szt	1	800,00 zł	800,00 zł

26. dojazd uczniów na zajęcia(80km jeden dowóz/tyg)	NIE	NIE	km	880	2,50 zł	2 200,00 zł
27. zakup materiałów dydaktycznych do klasopracowni matematycznej	NIE	NIE	kompl	1	1 390,00 zł	1 390,00 zł
Zadanie 4: Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego				12 941,00 zł		
28. wynagrodzenie nauczycieli 3os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	33	65,00 zł	2 145,00 zł
29. zakup plansz demonstracyjnych do j.polskiego	NIE	NIE	kompl	1	245,00 zł	245,00 zł
30. zakup "Sprawdzian w szkole podstawowej - arkusze egzaminacyjne z omówieniami"	NIE	NIE	szt	19	15,00 zł	285,00 zł
31. zakup Map historycznych	NIE	NIE	szt	3	300,00 zł	900,00 zł
32. zakup Portretów sławnych Polaków	NIE	NIE	szt	10	28,00 zł	280,00 zł
33. przybory tablicowe PVC	NIE	NIE	kompl	1	366,00 zł	366,00 zł
34. plansze interaktywne dla nauczycieli szkół podstawowych-płyta CD przyroda	NIE	NIE	szt	1	120,00 zł	120,00 zł
35. zakup telewizora	TAK	NIE	szt	1	3 000,00 zł	3 000,00 zł
36. zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	szt	1	5 600,00 zł	5 600,00 zł
Zadanie 5: Zajęcia specjalistyczne				9 245,00 zł		
37. Wynagrodzenie nauczyciela -zajęcia muzykoterapeutyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	11	70,00 zł	770,00 zł
38. wynagrodzenie psychologa(ust.zewn))	NIE	NIE	godz	22	150,00 zł	3 300,00 zł
39. opłata za seanse -Zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem aparatury EEG BIOFEEDBACK-ust.zewnętrzna	NIE	NIE	szt	66	50,00 zł	3 300,00 zł
40. zakup instrumentów perkusyjnych	NIE	NIE	kompl	1	500,00 zł	500,00 zł
41. dojazdy do Ustki -seanse EEG BIOFEEDBACK	NIE	NIE	km	550	2,50 zł	1 375,00 zł
Zadanie 6: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne				7 800,00 zł		
42. wynagrodzenie pedagoga (umcywil/prawna)	NIE	NIE	godz	22	65,00 zł	1 430,00 zł
43. wynagrodzenie nauczyciela-gimnastyka korekcyjna(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	11	65,00 zł	715,00 zł
44. zakup Programów edukacyjnych - "Porusz umysł"	NIE	NIE	szt	1	150,00 zł	150,00 zł
45. zakup programu"Sposób na dysleksję",	NIE	NIE	szt	1	150,00 zł	150,00 zł
46. wynagrodzenie logopedy	NIE	NIE	godz	33	65,00 zł	2 145,00 zł
47. zakup mat do ćwiczeń	NIE	NIE	szt	8	25,00 zł	200,00 zł
48. zakup Kompletu pomocy logopedycznych - "Zgadnij, czego brakuje"	NIE	NIE	szt	1	75,00 zł	75,00 zł
49. zakup logo gry	NIE	NIE	kompl	1	1 400,00 zł	1 400,00 zł
50. zakup puzzli- zaj.pedagogiczne	NIE	NIE	kompl	1	200,00 zł	200,00 zł
	NIE	NIE	kompl	1	1 335,00 zł	1 335,00 zł

51. zakup kompletu przyrządów do ćwiczeń korekcyjnych						
Zadanie 7: Koła zainteresowań				11 630,00 zł		
52. wynagrodzenie nauczyciela -koło informatyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	11	65,00 zł	715,00 zł
53. wynagrodzenie nauczyciela -koło matematyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	11	65,00 zł	715,00 zł
54. wynagrodzenie nauczyciela-koło przyrodnicze(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	11	65,00 zł	715,00 zł
55. wynagrodzenie nauczyciela-koło j.angielskiego(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	22	65,00 zł	1 430,00 zł
56. zakup "Słowników języka angielskiego"	NIE	NIE	szt	10	20,00 zł	200,00 zł
57. wynagrodzenie nauczyciela-koło dziennikarskie(um cyw/prawna)1os	NIE	NIE	godz	11	65,00 zł	715,00 zł
58. zakup dyktafonu	TAK	NIE	szt	1	350,00 zł	350,00 zł
59. wynagrodzenie nauczyciela-koło teatralne 2os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	44	65,00 zł	2 860,00 zł
60. wynagrodzenie nauczyciela-koło sportowe 1os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	22	65,00 zł	1 430,00 zł
61. zakup kamery cyfrowej	TAK	NIE	szt	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
62. wyjazd edukacyjny do Muzeum wsi Słowińskiej w Klukach	NIE	NIE	sz		0,00 zł	0,00 zł
63. wyjazd edukacyjny do Bierkowa-wysypisko śmieci-recykling	NIE	NIE	szt	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
64. dowóz dzieci na zajęcia(2xytg/80km=160km	NIE	NIE	km	1760	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK		koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich		0.00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				17 050,00zł 21.67 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				78 691,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2009		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				92 290,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				92 290,00 zł		
Zadanie 1: Promocja i rekrutacja				0,00 zł		
1. druk plakatów	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
2. druk ulotek	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
3. wykonanie tablic informacyjnych	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
4. zakup zestawów promocyjnych(segregator,długopis,notatnik itp z logo projektu)	NIE	NIE	szt	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Zarządzanie projektem				34 800,00 zł		
5. wynagrodzenie koordynatora projektu(um cywil/pranwa)	NIE	NIE	mc	6	1 900,00 zł	11 400,00 zł
6. wynagrodzenie asystenta koordynatora(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	5	1 500,00 zł	7 500,00 zł
7. wynagrodzenie specj.ds rozliczeń(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	6	1 600,00 zł	9 600,00 zł
8. zakup materiałów biurowych (tuszu do drukarki, papier ksero,kopert, płyt CD, pendrive,itp)	NIE	NIE	kompl	1	1 000,00 zł	1 000,00 zł
9. zakup dzienników	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
10. zakup drukarki	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
11. opłata za prowadzenie rachunku	NIE	NIE	mc	6	50,00 zł	300,00 zł
12. zakup laptopa	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
13. wynagrodzenie opiekuna na dowozy dzieci na zajęcia edukacyjne(1/2 etatu um pracę-osoba bezrobotna z PUP)	NIE	NIE	mc	5	1 000,00 zł	5 000,00 zł
14. zakup szatni	TAK	NIE	zestaw		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze				8 210,00 zł		
15. wynagrodzenie nauczycieli 3 os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	38	65,00 zł	2 470,00 zł
16. zakup słowników j.polskiego	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
17. zakup słownika frazeologicznego	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
18. zakup planszy interaktywnych dla nauczycieli-płyta CD	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
19. zakup płyt CD z utworami	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
20. plansze demonstracyjne do matematyki	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
21. zakup liczydła szkolnego	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
22. wynajem autokaru na wyjazd edukacyjny do Gdańska	NIE	NIE	km	376	2,50 zł	940,00 zł
23. wynagrodzenia nauczycieli na wycieczce(1dzień,2 nauczycieli)	NIE	NIE	os/dzień	2	200,00 zł	400,00 zł
24. zakup cateringu	NIE	NIE	szt	40	15,00 zł	600,00 zł
25. zakup odtwarzacza DVD wraz z głośnikami	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł

26. dojazd uczniów na zajęcia(80km jeden dowóz/tyg)	NIE	NIE	km	1520	2,50 zł	3 800,00 zł
27. zakup materiałów dydaktycznych do klasopracowni matematycznej	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4: Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego					2 145,00 zł	
28. wynagrodzenie nauczycieli 3os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	33	65,00 zł	2 145,00 zł
29. zakup plansz demonstracyjnych do j.polskiego	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
30. zakup "Sprawdzian w szkole podstawowej - arkusze egzaminacyjne z omówieniami"	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
31. zakup Map historycznych	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
32. zakup Portretów sławnych Polaków	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
33. przybory tablicowe PVC	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
34. plansze interaktywne dla nauczycieli szkół podstawowych-płyta CD przyroda	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
35. zakup telewizora	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
36. zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: Zajęcia specjalistyczne					15 105,00 zł	
37. Wynagrodzenie nauczyciela -zajęcia muzykoterapeutyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	19	70,00 zł	1 330,00 zł
38. wynagrodzenie psychologa(ust.zewn))	NIE	NIE	godz	38	150,00 zł	5 700,00 zł
39. opłata za seanse -Zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem aparatury EEG BIOFEEDBACK-ust.zewnętrzna	NIE	NIE	szt	114	50,00 zł	5 700,00 zł
40. zakup instrumentów perkusyjnych	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
41. dojazdy do Ustki -seanse EEG BIOFEEDBACK	NIE	NIE	km	950	2,50 zł	2 375,00 zł
Zadanie 6: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne					7 410,00 zł	
42. wynagrodzenie pedagoga (umcywil/prawna)	NIE	NIE	godz	38	65,00 zł	2 470,00 zł
43. wynagrodzenie nauczyciela-gimnastyka korekcyjna(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	19	65,00 zł	1 235,00 zł
44. zakup Programów edukacyjnych - "Porusz umysł"	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
45. zakup programu"Sposób na dysleksję",	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
46. wynagrodzenie logopedy	NIE	NIE	godz	57	65,00 zł	3 705,00 zł
47. zakup mat do ćwiczeń	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
48. zakup Kompletu pomocy logopedycznych - "Zgadnij, czego brakuje"	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
49. zakup logo gry	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
50. zakup puzzli- zaj.pedagogiczne	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł
	NIE	NIE	kompl		0,00 zł	0,00 zł

51. zakup kompletu przyrządów do ćwiczeń korekcyjnych						
Zadanie 7: Koła zainteresowań				24 620,00 zł		
52. wynagrodzenie nauczyciela -koło informatyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	19	65,00 zł	1 235,00 zł
53. wynagrodzenie nauczyciela -koło matematyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	19	65,00 zł	1 235,00 zł
54. wynagrodzenie nauczyciela-koło przyrodnicze(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	19	65,00 zł	1 235,00 zł
55. wynagrodzenie nauczyciela-koło j.angielskiego(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	38	65,00 zł	2 470,00 zł
56. zakup "Słowników języka angielskiego"	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
57. wynagrodzenie nauczyciela-koło dziennikarskie(um cyw/prawna)1os	NIE	NIE	godz	19	65,00 zł	1 235,00 zł
58. zakup dyktafonu	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
59. wynagrodzenie nauczyciela-koło teatralne 2os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	76	65,00 zł	4 940,00 zł
60. wynagrodzenie nauczyciela-koło sportowe 1os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	38	65,00 zł	2 470,00 zł
61. zakup kamery cyfrowej	TAK	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
62. wyjazd edukacyjny do Muzeum wsi Słowińskiej w Klukach	NIE	NIE	sz	1	2 200,00 zł	2 200,00 zł
63. wyjazd edukacyjny do Bierkowa-wysypisko śmieci-recykling	NIE	NIE	szt		0,00 zł	0,00 zł
64. dowóz dzieci na zajęcia(2xytg/80km=160km	NIE	NIE	km	3040	2,50 zł	7 600,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK		koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich		0.00 %		
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00zł 0.00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą				92 290,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł		
Wkład prywatny				0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				170 981,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				170 981,00 zł
Zadanie 1: Promocja i rekrutacja				2 500,00 zł
1. druk plakatów	NIE	NIE	szt	500,00 zł
2. druk ulotek	NIE	NIE	szt	400,00 zł
3. wykonanie tablic informacyjnych	NIE	NIE	szt	1 000,00 zł
4. zakup zestawów promocyjnych(segregator,długopis,notatnik itp z logo projektu)	NIE	NIE	szt	600,00 zł
Zadanie 2: Zarządzanie projektem				62 400,00 zł
5. wynagrodzenie koordynatora projektu(um cywil/pranwa)	NIE	NIE	mc	18 050,00 zł
6. wynagrodzenie asystenta koordynatora(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	12 750,00 zł
7. wynagrodzenie specj.ds rozliczeń(um cywil/prawna)	NIE	NIE	mc	15 200,00 zł
8. zakup materiałów biurowych (tuszu do drukarki, papier ksero,kopert, płyt CD, pendrive,itp)	NIE	NIE	kompl	2 000,00 zł
9. zakup dzienników	NIE	NIE	szt	100,00 zł
10. zakup drukarki	TAK	NIE	szt	400,00 zł
11. opłata za prowadzenie rachunku	NIE	NIE	mc	500,00 zł
12. zakup laptopa	TAK	NIE	szt	3 000,00 zł
13. wynagrodzenie opiekuna na dowozy dzieci na zajęcia edukacyjne(1/2 etatu um pracę-osoba bezrobotna z PUP)	NIE	NIE	mc	8 000,00 zł
14. zakup szatni	TAK	NIE	zestaw	2 400,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze				15 185,00 zł
15. wynagrodzenie nauczycieli 3 os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	3 900,00 zł
16. zakup słowników j.polskiego	NIE	NIE	szt	250,00 zł
17. zakup słownika frazeologicznego	NIE	NIE	szt	250,00 zł
18. zakup planszy interaktywnych dla nauczycieli-płyta CD	NIE	NIE	szt	130,00 zł
19. zakup płyt CD z utworami	NIE	NIE	szt	40,00 zł
20. plansze demonstracyjne do matematyki	NIE	NIE	kompl	180,00 zł
21. zakup liczydła szkolnego	NIE	NIE	szt	305,00 zł
22. wynajem autokaru na wyjazd edukacyjny do Gdańska	NIE	NIE	km	940,00 zł
23. wynagrodzenia nauczycieli na wycieczce(1dzień,2 nauczycieli)	NIE	NIE	os/dzień	400,00 zł
24. zakup cateringu	NIE	NIE	szt	600,00 zł
25. zakup odtwarzacza DVD wraz z głośnikami	TAK	NIE	szt	800,00 zł

26. dojazd uczniów na zajęcia(80km jeden dowóz/tyg)	NIE	NIE	km	6 000,00 zł
27. zakup materiałów dydaktycznych do klasopracowni matematycznej	NIE	NIE	kompl	1 390,00 zł
Zadanie 4: Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego				15 086,00 zł
28. wynagrodzenie nauczycieli 3os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	4 290,00 zł
29. zakup plansz demonstracyjnych do j.polskiego	NIE	NIE	kompl	245,00 zł
30. zakup "Sprawdzian w szkole podstawowej - arkusze egzaminacyjne z omówieniami"	NIE	NIE	szt	285,00 zł
31. zakup Map historycznych	NIE	NIE	szt	900,00 zł
32. zakup Portretów sławnych Polaków	NIE	NIE	szt	280,00 zł
33. przybory tablicowe PVC	NIE	NIE	kompl	366,00 zł
34. plansze interaktywne dla nauczycieli szkół podstawowych-płyta CD przyroda	NIE	NIE	szt	120,00 zł
35. zakup telewizora	TAK	NIE	szt	3 000,00 zł
36. zakup tablicy interaktywnej	TAK	NIE	szt	5 600,00 zł
Zadanie 5: Zajęcia specjalistyczne				24 350,00 zł
37. Wynagrodzenie nauczyciela -zajęcia muzykoterapeutyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	2 100,00 zł
38. wynagrodzenie psychologa(usł.zewn))	NIE	NIE	godz	9 000,00 zł
39. opłata za seanse -Zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem aparatury EEG BIOFEEDBACK-usł.zewnętrzna	NIE	NIE	szt	9 000,00 zł
40. zakup instrumentów perkusyjnych	NIE	NIE	kompl	500,00 zł
41. dojazdy do Ustki -seanse EEG BIOFEEDBACK	NIE	NIE	km	3 750,00 zł
Zadanie 6: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne				15 210,00 zł
42. wynagrodzenie pedagoga (umcywil/prawna)	NIE	NIE	godz	3 900,00 zł
43. wynagrodzenie nauczyciela-gimnastyka korekcyjna(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	1 950,00 zł
44. zakup Programów edukacyjnych - "Porusz umysł"	NIE	NIE	szt	150,00 zł
45. zakup programu"Sposób na dysleksję",	NIE	NIE	szt	150,00 zł
46. wynagrodzenie logopedy	NIE	NIE	godz	5 850,00 zł
47. zakup mat do ćwiczeń	NIE	NIE	szt	200,00 zł
48. zakup Kompletu pomocy logopedycznych - "Zgadnij, czego brakuje"	NIE	NIE	szt	75,00 zł
49. zakup logo gry	NIE	NIE	kompl	1 400,00 zł
50. zakup puzzli- zaj.pedagogiczne	NIE	NIE	kompl	200,00 zł
	NIE	NIE	kompl	1 335,00 zł

51. zakup kompletu przyrządów do ćwiczeń korekcyjnych				
Zadanie 7: Koła zainteresowań				36 250,00 zł
52. wynagrodzenie nauczyciela -koło informatyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	1 950,00 zł
53. wynagrodzenie nauczyciela -koło matematyczne(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	1 950,00 zł
54. wynagrodzenie nauczyciela-koło przyrodnicze(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	1 950,00 zł
55. wynagrodzenie nauczyciela-koło j.angielskiego(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	3 900,00 zł
56. zakup "Słowników języka angielskiego"	NIE	NIE	szt	200,00 zł
57. wynagrodzenie nauczyciela-koło dziennikarskie(um cyw/prawna)1os	NIE	NIE	godz	1 950,00 zł
58. zakup dyktafonu	TAK	NIE	szt	350,00 zł
59. wynagrodzenie nauczyciela-koło teatralne 2os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	7 800,00 zł
60. wynagrodzenie nauczyciela-koło sportowe 1os(um cywil/prawna)	NIE	NIE	godz	3 900,00 zł
61. zakup kamery cyfrowej	TAK	NIE	szt	1 500,00 zł
62. wyjazd edukacyjny do Muzeum wsi Słowińskiej w Klukach	NIE	NIE	sz	2 200,00 zł
63. wyjazd edukacyjny do Bierkowa-wysypisko śmieci-recykling	NIE	NIE	szt	1 000,00 zł
64. dowóz dzieci na zajęcia(2xytg/80km=160km	NIE	NIE	km	7 600,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK		koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich		0.00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				17 050,00 zł 9.97 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				170 981,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie: 1. Drukarka kolorowa - 400zł Uzasadnienie zakupu: Drukowanie materiałów promocyjnych, zaproszeń na spotkania, wydawanie gazetki szkolnej, wykonywanie dyplomów i pomocy dydaktycznych. 2. Laptop-Zakup komputera przenośnego-komuter jest niezbędnym elementem w celu możliwości koordynacji prac,będzie również wykorzystywany 2h dziennie do rozliczeń projektu.Jest niezbędnym elementem użytkowania tablicy interaktywnej. 3.Szatnia zestaw -2400, poprawa samopoczucia i higieny osobistej dzieci w związku z wydłużonym pobytem w szkole-stworzenie możliwości zmiany obuwia. 4.Kamera cyfrowa - 1.500zł Rejestracja wyjazdów edukacyjnych celem wykorzystania materiału na zajęciach, nagrywanie występów członków teatralnego - do archiwizacji, do przeprowadzenia ćwiczeń aktorskich, forma monitoringu programu, nagrywanie wybranych zajęć realizowanych w ramach projektu w celu promocji przedsięwzięcia. Przeznaczenie: wycieczki edukacyjne, promocja projektu, monitoring projektu, koło dziennikarskie, teatralne 5. Dyktafon - 350zł Zapis działań edukacyjnych, wycieczek, wywiadów, materiały do ćwiczeń dykcyjnych dla aktorów, recytatorów, jako pomoc dydaktyczna na zajęciach, nagrywanie słuchowisk radiowych, przeznaczenie - koło dziennikarskie, teatralne, koło j. angielskiego zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze, 6. Telewizor- 3.000 zł Projekcja filmów edukacyjnych w ramach zajęć z uczniami, wykorzystanie ekranu telewizora jako pomocy multimedialnej na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, na zajęciach psychologicznych, jako forma promocji projektu i szkoły - prezentacja rodzicom na zebraniach wybranych zajęć realizowanych w ramach projektu. 7.Tablica interaktywna Zapewnia efektywny proces aktywnego przyswajania wiedzy.Poprawia efektywność procesu nauczania.Wykorzystywana gł. w zajęciach przygotowujących do egzaminu kompetencji. 8. Odtwarzacz DVD z głośnikami- 800zł Możliwość nagrywania i odtwarzania ekranizacji lektur szkolnych, filmów edukacyjnych. Przeznaczenie - na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.
37	Uzasadnienie: Gimnastyka korekcyjna Laski gimnastyczne - 15 sztuk, cena 10zł, wartość 150zł Obręcze - 15 sztuk, cena 10zł, wartość 150zł Ciężarki 1 kg - 20 sztuk, cena 10zł, wartość - 200zł Ekspandery - 10 sztuk, cena 30zł, wartość - 300 zł Piłki gumowe - 15 sztuk, po 5 zł, wartość - 75zł Piłeczki do tenisa ziemnego - 10 sztuk, cena 7zł. wartość 70zł Piłeczki do tenisa stołowego - 40 sztuk, cena 1 zł, wartość - 40zł Kocyki - 15 sztuk, cena 20zł, wartość - 300zł Stoper elektroniczny- 1 szt. 50 zł
54	Uzasadnienie: Udział w lekcji realizowanej w zabytkowych wnętrzach XIX-wiecznej chałupy, przygotowane i przeprowadzone przez pracowników skansenu, z podziałem na grupę dziewcząt i chłopców (istnieje limit osób biorących udział w lekcji, ustalony przez dyrekcję skansenu) Tematyka lekcji: .Dla dziewcząt "Utkać, uszyć, ozdobić czyli jak powstawały stroje z malowanej skrzyni. Strój ludowy Słowińców" .Dla chłopców "Łowienie ryb, szycie sieci, kopanie torfu, czyli codzienne zajęcia Słowińców." Cele: Zapoznanie uczniów z dawnym procesem powstawania tkanin i stroju ludowego oraz elementami tego stroju (obróbka lnu),z rękodzielnictwem ludowym dotyczącym stroju (tkanie, farbowanie, zdobienie, drukowanie tkanin), ze sprzętem i narzędziami potrzebnymi do tkania i zdobienia tkanin; znajomość zajęć charakterystycznych dla Słowińców i ludności wsi pomorskiej na przełomie XIX i XX wieku, nazw tradycyjnych narzędzi, sprzętów czy technik używanych/wykorzystywanych przez Słowińców w codziennych zajęciach, przyczyn zmian zachodzących w przekwalifikowaniach zawodowych. Wartość edukacyjna: wzbudzanie zainteresowania kulturą regionu i umiejętnościami przodków, kształtowanie potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez kontakt z muzeum i jego zbiorami, wzbudzenie szacunku do tradycji Koszty: Liczba opiekunów: 4 nauczycieli - odpłatność po 100 zł/dzień, razem - 400 zł 4 wolontariuszy - rodzice uczniów Usługi transportowe:

	Liczba kilometrów - 120 km (76km w celu zebrania dzieci oraz odwiezienia do domów) X 2 wyjazdy, razem 240 km*2,50= 600 Usługa przewodnicka - 40 zł x 2, razem 80zł Bilety wstępu - cena 4 zł, 80 x 4zł, razem 320zł Koszt udziału w lekcji - dla 1 ucznia - 10zł, dla 80 uczniów - 800zł Lekcje są przygotowane i przeprowadzone przez pracowników skansenu. Razem 2200zł
55	Uzasadnienie: Wycieczka do Bierkowa - Recykling - na wysypisku śmieci; zwiedzanie nowoczesnego wysypiska śmieci, zwrócenie uwagi na sposoby wykorzystania surowców wtórnych, utylizacji odpadów.Cele: świadomość zasadności segregowania odpadów domowych, poznanie aspektu ekologicznego i ekonomicznego zagadnienia. Wartość edukacyjna: znajomość sposobów wykorzystania surowców wtórnych. Koszty: Liczba opiekunów: 4 nauczycieli - odpłatność po 100 zł/dzień (um dzieło), razem - 400 zł 4 wolontariuszy - rodzice uczniów Usługi transportowe: Liczba kilometrów - 120 km x 2 = 240 km x 2,50= 600 zł(w tym zebranie uczniów z miejsca zamieszkania i odwóz) Razem: Aby wyrównać szanse edukacyjne uczniów z terenów wiejskich należy umożliwić im wyjazd poza miejsce zamieszkania w celu: .stworzenia warunków do kontaktu z kulturą, .zapoznania z dziedzictwem narodowym, z tradycjami regionalnymi, .zapewnienia kontaktu uczniów ze zbiorami muzealnymi, będącymi źródłem informacji .łączenia wiedzy zdobytej podczas wycieczek z wiedzą zdobytą na lekcjach .pobudzania aktywności poznawczej uczniów, .wyzwalania i rozwijania zainteresowań otaczającą rzeczywistością, .wyzwalania chęci do badań i eksperymentów, aktywnej percepcji i twórczej ekspresji sztuki.
26	Uzasadnienie: Plansza matematyczna-zestaw 620 zł Bryły matematyczne -kompl 770 zł razem 1390 zł

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.