

PROKON S.C. PRACOWNIA PROJEKTOWA

76-200 SŁUPSK ul. BANACHA 12
REGON: 220158759

Tel. (059) 845-64-80
Kom. 0603 129977

E-mail: prokon@slupsk.home.pl
NIP 839-296-35-35

PROJEKT BUDOWLANY

ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA CZĘŚCI POMIESZCZEŃ W BUDYNKU ZESPOŁU SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W OBJEŹDZIE NA PLACÓWKĘ INNEJ FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

OBIEKT: Zespół Szkół Samorządowych w Objeździe
ADRES: Objazda 95, 76-211 Objazda, działka nr 352
gm. Ustka
INWESTOR: Gmina Ustka, 76-270 Ustka ul. Dunina 24

ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA:

1. Opis techniczny
2. Opinia techniczna
3. Decyzja Wójta Gminy Ustka o warunkach zabudowy

Spis rysunków:

1. PLAN SYTUACYJNY	1:500
2. RZUT PARTERU FUNKCJA	1:50
3. RZUT PARTERU POSADZKI	1:50
4. RZUT PARTERU KONSTRUKCJA	1:50
5. PRZEKRÓJ	1:50
6. NADPROŻE	1:20
7. SCHODY ZEWNĘTRZNE	1:20
8. INWENTARYZACJA	1:50

PROJEKTANT: mgr inż. Piotr Hnatiuk

Uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania
robotami budowlanymi bez ograniczeń w specjalności
konstrukcyjno-budowlanej nr ewid. AN/8346/485/83 Słupsk
Upr. arch. ogr. BK.IIF.7342/63/94 UW Słupsk

SŁUPSK MAJ 2010 r.

OPIS TECHNICZNY

1.0 DANE OGÓLNE

Nazwa inwestycji: Adaptacja istniejących pomieszczeń na placówkę innej formy wychowania przedszkolnego
Adres: Objazda 95, 76-211 Objazda, działka nr 352 gm. Ustka
Inwestor: Gmina Ustka, 76-270 Ustka ul. Dunina 24

1.1 PODSTAWA OPRACOWANIA

1. Zlecenie oraz program uzgodniony z inwestorem.
2. Inwentaryzacja budowlana
3. Mapa sytuacyjno-wysokościowa w skali 1:500
4. Decyzja Wójta Gminy Ustka o warunkach zabudowy Nr G.BD. 7331-46/10 z dnia 07 czerwca 2010r.
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. Nr 75, poz. 690, z 2002 r. z późniejszymi zmianami);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.01.2008r w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania Dz. U. 7, poz. 38 z 2008r. z późniejszymi zmianami);
7. Rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów;
8. Rozporządzenie ministra spraw wewnętrznych i administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej;
9. Orzeczenia techniczne dotyczące możliwości przebudowy pomieszczeń z roku 2010;

1.2 PRZEDMIOT OPRACOWANIA

Niniejsza dokumentacja stanowi projekt budowlany branży budowlano-technologicznej adaptacji istniejących pomieszczeń na zespół wychowania przedszkolnego lub punkt przedszkolny w budynku Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe.

2.0 PROBLEMATYKA PLANU SYTUACYJNEGO

2.1 STAN ISTNIEJĄCY

Przedmiotowe pomieszczenia znajdują się w parterze jednokondygnacyjnego (w tej części), podpiwniczonego budynku szkolnego w Objeździe 95.

Zespół budynków szkolnych został wybudowany w latach 90-tych. Adaptowane pomieszczenia zlokalizowane są w bezpośrednim sąsiedztwie pomieszczeń stołówki szkolnej, posiadają niezależne wejście zewnętrzne. Wcześniej pomieszczenia wykorzystywane były na lokal mieszkalny dla nauczyciela.

Stan techniczny budynku dobry. Ściany bez zarysowań w dobrym stanie technicznym.

Stropy w dobrym stanie technicznym bez zarysowań.

Stolarka okienna i drzwiowa do wymiany.

Budynek posiada instalację wod.-kan., elektryczną, kotłownię dla całego budynku, instalację c.o. oraz instalację ciepłej i zimnej wody.

Wysokość netto pomieszczeń wynosi 3,12 do 3,14 m

2.2 STAN PROJEKTOWANY

Projektuje się adaptację pomieszczeń na placówkę innej formy wychowania przedszkolnego (zespół wychowania przedszkolnego lub punkt przedszkolny).

Dla potrzeb projektowanej funkcji przewiduje się włączenie do lokalu dwóch pomieszczeń zbędnych dla stołówki i wydzielenie: śluzy oddzielającej stołówkę od zespołu pomieszczeń placówki przedszkolnej, salę przedszkolną, zespół sanitarny, magazyn leżaków, pomieszczenie porządkowe, szatnię, wiatrołap, komunikację.

Przebudowa istniejących pomieszczeń obejmować będzie:

- rozbiórkę części istniejących ścianek działowych,
- wykonanie trzech otworów w ścianach celem połączenia istniejących pomieszczeń,
- wykonanie nowych ścianek działowych,
- wykonanie instalacji wewnętrznych (wodociągowej, kanalizacyjnej, instalacji grzejnikowej, elektrycznej),
- wykonanie warstw wykończeniowych posadzek,
- wykonanie tynków, malowanie ścian i sufitów,
- wykonanie zmywalnych, nienasiąkliwych okładzin ścian w pomieszczeniach sanitarnych

Projektowane pomieszczenia zostaną wyposażone w urządzenia sanitarne i technologiczne. W pomieszczeniach znajduje się woda zimna i ciepła z instalacji wewnętrznej w budynku, ścieki odprowadzane będą do istniejącej w budynku kanalizacji sanitarnej. Lokal zaopatrzony jest w energię elektryczną, wszystkie urządzenia i odbiorniki energii będą podłączone pod jeden układ pomiarowy. Licznik energii usytuowany jest na tablicy rozdzielczej znajdującej się wiatrołapie budynku.

Ogrzewanie z istniejącej instalacji c.o. w budynku zaopatrywanej w ciepło z kotłowni na opał stały.

We wszystkich pomieszczeniach zaprojektowano wentylację grawitacyjną kanałową lub mechaniczną.

3.0 PROGRAM FUNKCJONALNO – UŻYTKOWY

3.1 OPIS OGÓLNY

Projektuje się adaptację pomieszczeń na placówkę wychowania przedszkolnego (zespół wychowania przedszkolnego lub punkt przedszkolny).

Celem ich istnienia jest zapewnienie dziecku wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia nauki w szkole a tym samym wyrównanie szans edukacyjnych.

W sali przedszkolnej po uwzględnieniu norm powierzchniowych może przebywać do 5 godzin dziennie 24 dzieci, jeżeli pobyt dziecka przekracza 5 godzin lub jest zapewniane leżakowanie - 20 dzieci.

Zaprojektowano dwa wejścia zewnętrzne w tym jedno zewnętrzne niezależne, drugie tylko dla celów ewakuacji.

Przystosowanie do nowej funkcji wymaga wykonania niezbędnych prac budowlanych wymienionych wyżej oraz zainstalowania w obiekcie odpowiednich urządzeń technologicznych i elementów wyposażenia. Kształt i powierzchnia pomieszczeń umożliwia prawidłowe rozmieszczenie, zainstalowanie i użytkowanie urządzeń, aparatury i sprzętu, stanowiących jego niezbędne funkcjonalne wyposażenie.

Wymienione elementy pokazano na rzucie parteru.

3.2 WYKAZ POMIESZCZEŃ

NR POM.	POMIESZCZENIE	POSADZKA	POWIERZCHNIA
1	WIATROŁAP	TERAKOTA	2,48 m ²
2	KOMUNIKACJA	TERAKOTA	5,52 m ²
3	POMIESZCZENIE PORZĄDKOWE	WYKŁ.PODŁOG. GAMRAT-REKORD 43	1,83 m ²
4	SZATNIA	WYKŁ.PODŁOG. GAMRAT-REKORD 43	14,27 m ²
5	UMYWALNIA	TERAKOTA	10,00 m ²
6	MAGAZYN LEŻAKÓW	TERAKOTA	3,20 m ²
7	SALA PRZEDSZKOLNA	ISTNIEJĄCA WYKŁADZINA PCV	64,75 m ²
8	ŚLUZA	WYKŁ.PODŁOG. GAMRAT-REKORD 43	3,50 m ²

Projektowane pomieszczenia pokazano na rzucie parteru.

3.3 DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Obiekt jest dostępny dla osób niepełnosprawnych. Zaprojektowano wyposażenie obiektu w podnośnik platformowy B900, jedna z kabin w zespole sanitarnym spełnia wymogi kabin WC dla osób niepełnosprawnych.

3.4 WYPOSAŻENIE TECHNOLOGICZNE

Główne elementy wyposażenia technologicznego - patrz rzut przyziemia.

4.0 OPIS ROBÓT BUDOWLANYCH

4.1 KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA

Przedmiotowe pomieszczenia użytkowe zlokalizowane są w parterze zespołu budynków szkolnych w Objeździe w sąsiedztwie stołówki szkolnej.

Istniejący budynek w miejscu przewidzianym do przebudowy jest parterowy, podpiwniczony.

Poziom posadzki parteru $\pm 0,00 = 20,95$ m. npm.

4.2 ROZWIĄZANIA KONSTRUKCYJNO-BUDOWLANE

Ściany zewnętrzne murowane warstwowe grubości ~50 cm z tynkiem.

Ściany wewnętrzne murowane różnej grubości

Stropy z płyt kanałowych. Układ konstrukcyjny podłużny.

Sztywność przestrzenną budynku zapewniają wzajemnie prostopadłe ściany murowane.

Budynek wyposażony jest w instalację wodociągową, kanalizacyjną, c.o. i elektryczną.

Wysokość kondygnacji w świetle 3,12 cm.

Elementy konstrukcyjne budynku występujące w parterze są w dobrym stanie technicznym.

4.2.1 Fundamenty

Posadowienie bezpośrednie na żelbetowych ławach.

4.2.2 Ściany

Ściany murowane z elementów drobnowymiarowych. Ściany zewnętrzne ocieplone styropianem, tynkowane spełniają normowe wymagania izolacyjności termicznej.

4.2.3 Stropy

Płyty kanałowe układane na ścianach i podciągach.

4.2.4 Nadproża

Nad otworami ułożono nadproża żelbetowe, prefabrykowane typu "L-19

4.2.5 Konstrukcja stropodachu

Konstrukcję stropodachu stanowią płyty stropowe kanałowe oraz płyty korytkowe układane na ściankach ażurowych.

4.3 ZAKRES PROJEKTOWANYCH ROBÓT:

Projektuje się adaptację pomieszczeń użytkowych w parterze budynku szkoły na placówkę wychowania przedszkolnego poprzez wykonanie następujących prac:

- rozbiórkę części istniejących ścianek działowych,
- wykonanie trzech otworów w ścianach nośnych celem połączenia istniejących pomieszczeń,
- wykonanie trzech nadproży stalowych,
- wykonanie nowych ścianek działowych,
- wykonanie instalacji wewnętrznych (wodociągowej, kanalizacyjnej, przebudowę instalacji grzejnikowej c.o., elektrycznej) związanych z przebudową pomieszczeń
- wykonanie nowych warstw wykończeniowych posadzek,
- wykonanie napraw tynków oraz nowych tynków na ścianach murowanych, malowanie ścian i sufitów, wykonanie zmywalnych, nienasiąkliwych okładzin ścian w pomieszczeniach sanitarnych,
- obudowę płytami gipsowo kartonowymi pionów kanalizacji sanitarnej oraz instalacji grzewczej, montaż wyposażenia technologicznego
- wymianę stolarki okiennej i drzwiowej w zakresie dotyczącym przedmiotowego zamierzenia inwestycyjnego

4.3.1 PODSTAWOWE WIELKOŚCI:

- powierzchnia użytkowa 104,76 m²
- wysokość pomieszczeń netto po przebudowie 3,12 m,

4.3.2. ROBOTY KONSTRUKCYJNE

Generalnie konstrukcja budynku nie będzie naruszona – pozostaje bez zmian. Projektuje się tylko wykonanie trzech nadproży stalowych nad projektowanymi otworami.

Nad projektowanymi otworami drzwiowymi na wysokości 210 cm od posadzki osadzić nadproże stalowe z dwóch ceowników 120 a nadproże N2 w sali przedszkolaków z ceowników 140 osadzić na wysokości 240 cm nad posadzką.

Nadproża wykonać z stali St3SX.

Kolejność montażu belek nadprożowych:

1. Prace rozpocząć od ustalenia poziomu belek.
2. W projekcie konstrukcyjnym przyjęto spód belek na poziomie ~ 210 cm i 240 cm powyżej poziomu posadzki.
3. Wykuć bruzdy w ścianach na osadzenie belek.
4. Belki stalowe (nadproża) osadzić w przekroju ściany wg rys. 6.
5. W pierwszej kolejności wykonać bruzdę dla osadzenia jednej belki. Bruzdy wycinać diamentową piłą tarczową do nacinania muru, aby uniknąć przypadkowego wykruszania się cegieł.

6. W wykutej bruździe osadzić stalową belkę na zaprawie cementowej. Zaprawę cementową należy nakładać w ten sposób, aby wypełniła szczelnie gniazda belek oraz przestrzeń nad i pod belkami. Używać zaprawy cementowej o wytrzymałości $R_z=8$ MPa z dodatkiem uplastyczniającym.
7. Po związaniu zaprawy można przystąpić do wykucia bruźdy z drugiej strony muru, po uprzednim wyznaczeniu poziomu.
8. Belki owinać siatką i otynkować tynkiem grubości min. 2,5 cm

Istniejące schody:

Istniejące schody nie spełniają wymogów określonych w §68 i §69 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. Nr 75, poz. 690, z 2002 r. z późniejszymi zmianami).

W związku z powyższym istniejące schody należy rozebrać i wykonać nowe schody żelbetowe płytowe jednobiegowe umożliwiające komunikację z poziomu chodnika na poziom istniejącego + 1,35. Zaprojektowano schody płytowe o grubości 14 cm. Stopnie schodów 15x35 cm. Bieg oparty będzie na ścianie fundamentowej i istniejącym podeście przed wejściem do budynku.

Zbrojenie główne schodów wykonać z prętów o średnicy 10 mm w rozstawie co 10 cm, zbrojenie rozdzielcze średnicy 10 mm co 25 cm, stal klasy A-IIIN (gatunku B500SP).

- **Beton klasy (B25)** z betonu klasy **C20/25** wg normy PN-EN 206-1 „Beton: Wymagania, wykonywanie, produkcja i zgodność”.
- Klasę ekspozycji wg PN-B-03264:2002 przyjęto XC4, wymagana minimalna otulina zbrojenia $c_{nom.} = 25$ mm
- Maksymalny stosunek **w/c = 0,55** (patrz tablica 21 wg PN-B-03264:2002)

4.3.3 ROBOTY WYKOŃCZENIOWE

Ściany działowe

Projektuje się murowane z cegły kratówki lub z elementów gazobetonowych oraz z płyt gipsowo-kartonowych na ruszcie metalowym.

Podłogi i posadzki

Nowe podłogi wykonać z materiałów zmywalnych, nienasiąkliwych i nieśliskich, odpornych na działanie środków dezynfekcyjnych. Stosować atestowaną wykładzinę z tworzyw np. GAMRAT -REKORD 43 .

Projektowane posadzki wykonać na istniejącym podłożu, po wykonaniu wylewek z zaprawy samopoziomującej SOPRO NSM 550.

Wykonać cokoły o wysokości min 8 cm.

W przedsionku i pomieszczeniach WC wykonać posadzki z terakoty na kleju SOPRO.

Ochrona istniejącej posadzki

Istniejąca posadzka w pomieszczeniu nr 08 wymagać będzie ochrony i zabezpieczenia podczas robót budowlanych patrz rys. nr 3.

Okładziny ścian i sufitów

Istniejące ściany posiadają tynki lub glazurę. Stare glazury usunąć, tynki wymagają drobnych napraw. Wykonać nowe malowania ścian i sufitów.

Ścianę przy umywalce w śluzie wykończyć glazurą do wysokości min. 1,60 m. Wzdłuż ścian w korytarzach, przedsionku oraz narożnikach należy zamontować elementy zabezpieczające przed uszkodzeniem w postaci poręczy lub listew (na wys. około 1,2 m) oraz okładzin kątowych, np. systemu ACROVYN prod. C/S Group lub wykonane na zamówienie.

W pomieszczeniach WC, umywalni, składziku porządkowym wykonać oblicowanie ścian z płytek glazurowanych na wysokość 2,0 m, co umożliwi łatwiejsze zachowanie odpowiedniego stanu sanitarnego.

W szatni należy usunąć starą warstwę glazury, wykonać tynk cementowo-wapienny oraz malowanie farbą zmywalną atestowaną.

Dla zapewnienia właściwej estetyki wnętrza oraz ochrony ścian przed uszkodzeniami mechanicznymi, zalecane jest stosowanie indywidualnej aranżacji wnętrza przy wykorzystaniu materiałów niepalnych umożliwiających utrzymanie czystości.

Konstrukcja nowych tynków

W zależności od sytuacji tynki wykonać jako dwu- lub trójwarstwowe

Tynki cementowo-wapienne:

- warstwa pierwsza: („szpryc” inaczej obrzutka) grubości 4-5 mm, wykonuje się z rzadkiej zaprawy cementowej o proporcji 1:1 lub cementowo-wapiennej o proporcji 1:0,5:4 (cement:wapno:piasek)
- warstwa druga: (narzut) grubość 10-12 mm
 - a/ tynki wewnętrzne nienarażone na zawilgocenie 1:2:10
 - b/ tynki wewnętrzne narażone na zawilgocenie 1:0,3:4

W tynkach dwuwarstwowych narzut zaciera się packą.

W tynkach trójwarstwowych daje się jeszcze warstwę gładzi o grubości 1-3 mm z samej zaprawy wapiennej o proporcji wapna i piasku 1:1 lub 1:3. Gdy wymagana jest jednak powierzchnia tynku mniej ścieralna i mocniejsza wówczas należy dodać niewielką ilość cementu np. 1:0,25:1 lub 1:0,25:3 (wapno:cement:piasek).

Stolarka

Okna istniejące bez zmian gabarytów do wymiany wg opisu na rysunku rzutu parteru. Wszystkie okna należy zaopatrzyć w nawiewnik systemowy w ramie okien.

Drzwi wewnętrzne gładkie i dostosowane do zmywania wodą.

Drzwi do łazienek i WC zaopatrzyć w tuleje nawiewne.

Parapety wewnętrzne drewniane. Parapety zewnętrzne jak w istniejących oknach z blachy stalowej powlekanej.

Izolacje termiczne

Budynek posiada wystarczające izolacje termiczne ścian i podłóg.

Projektowane instalacje i wentylacja

Projektowane instalacje wodociągowe, kanalizacyjne i c.o. należy ułożyć pod stropem.

Nie wolno wykonywać poziomych bruzd w istniejących ścianach dla ułożenia rur instalacyjnych.

Opisy wg projektów branżowych

Zaprojektowano wykonanie nowych instalacji wodnych, kanalizacyjnych i grzewczych oraz elektrycznych z częściowym wykorzystaniem istniejących. Wszystkie instalacje wykonać jako kryte, instalację elektryczną prowadzić pod tynkiem.

Wodociągowa - woda zimna z istniejącej instalacji wewnętrznej. Ciepła woda użytkowa z pojemnościowych grzewaczy wody w kotłowni

Temperatura ciepłej wody użytkowej doprowadzona do urządzeń sanitarnych winna wynosić 35-40°C.

Kanalizacyjna - do istniejącej kanalizacji sanitarnej znajdującej się w budynku.

Elektryczna - instalacja oświetleniowa oraz gniazda wtykowe jednofazowe.

Ogrzewanie – z istniejącej instalacji c.o. W adaptowanych pomieszczeniach przewiduje się nową instalację ogrzewania dostosowanej do potrzeb placówki przedszkolnej.

Wentylacja – grawitacyjna i mechaniczna, we wszystkich pomieszczeniach zaprojektowano wentylację. W pomieszczeniu umywalni w miejscu kratki wentylacyjnej zamontować wentylator łazienkowy o wydajności 180 m³/h wyposażony w opcję opóźnienia – zwłokę.

Ceramika – produkcji Koło, np. Nowa Top Junior, ceramika łazienkowa dla najmłodszych, baterie Oras lub Deante. W WC dla osoby niepełnosprawnej montować uchwyty przy umywalce oraz muszli klozetowej (wg rys. nr 2).

Wysokość zamontowania urządzeń w zależności od wieku dzieci - dla dzieci 5-6 lat wynosi: umywalk – 65 cm, a muszli ustępowych 33 cm od posadzki.

Umywalki należy wyposażyć w osłony syfonu i podejść wody i kanalizacji.

W pomieszczeniu porządkowym należy zamontować zlew na wys. 50 cm.

5.0 OGÓLNY OPIS ROZWIĄZAŃ TECHNOLOGICZNYCH

Wyposażenie pomieszczeń opisano na rzucie pomieszczeń. W śluzie oraz w zespole sanitarnym zaprojektowano umywalki z poborem wody ciepłej i zimnej, ponadto pomieszczenia powyższe należy wyposażyć w zasobniki z ręcznikami jednorazowego użytku, pojemniki na mydło oraz pojemniki na zużyte ręczniki, oraz odrębne pojemniki na odpady.

Placówkę wychowania przedszkolnego zaprojektowano w sposób umożliwiający dostarczanie posiłków z istniejącej stołówki (dowożenie na wózku w pojemnikach zamykanych), zwrot naczyń brudnych poprzez okienko podawcze bezpośrednio do istniejącej zmywalni naczyń stołowych.

Wyposażenie w meble przedszkolne pokazano na rys. nr 2. Rodzaj mebli dla przedszkola wg ofert producentów.

6.0 OCHRONA PRZED POŻAREM

Część budynku adaptowana na placówkę wychowania przedszkolnego zalicza się do kategorii zagrożenia ludzi ZL II (są to budynki lub ich części przeznaczone przede wszystkim do użytku ludzi o ograniczonej zdolności poruszania – takie jak szpitale, żłobki, przedszkola, szpitale, domy dla osób starszych). Maksymalna ilość osób przebywających w placówce – poniżej 30.

Projektowane pomieszczenia zakwalifikowano do klasy „D” odporności pożarowej budynku – (obniżenie z „B” dla ZL II placówki przedszkolnej, ponieważ budynek jest niski jednokondygnacyjny oraz dopuszczalne obniżenie dla pozostałej części budynku zajmowanej przez stołówkę ZL III z „C” na „D”). Oddzielenie przeciwpożarowe tych dwóch stref nie jest wymagane.

W podpiwniczeniu usytuowana jest kotłownia znajduje się w odrębnej strefie pożarowej z osobnym wejściem na zewnątrz. Pomieszczeń kotłowni nie zalicza się do kategorii ZL.

Wymagana klasa odporność ogniowej elementów budynku:

R – nośność ogniowa przegrody w minutach

E – szczelność ogniowa w minutach

I – izolacyjność ogniowa w minutach

- Główna konstrukcja nośna (ściany, słupy, podciągi) - wymagana R 30 w minutach. Ściany są wykonane z cegły kratówki i cegły pełnej;
- Strop – wymagana REI 30 (w minutach) z płyt kanałowych.
- Ściany zewnętrzne EI 30 (w minutach) – wykonane są z elementów gazobetonowych
- Ściany wewnętrzne nie stawia się wymagań – wykonane są z cegły
- Konstrukcja dachu nie stawia się wymagań – wykonane jest z płyt kanałowych i korytkowych ze szlichtą cementową
- Ewakuacja - wszystkie wyjścia z pomieszczeń na drogi ewakuacyjne są zamykane drzwiami; liczba osób jednocześnie przebywających w lokalu: poniżej 50 osób; długość drogi ewakuacyjnej nie przekracza 40 m – lokal posiada dwa wyjścia ewakuacyjne

- Obiekt należy wyposażyć w gaśnice proszkową w ilości 4 kg na każde 100 m² powierzchni. Gaśnice powinny być rozmieszczone: przy wejściach i wyjściach z budynku oraz w holu i na korytarzach.
- Budynek jest wyposażony jest w instalacje odgromową.
- W budynku Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe znajdują się 4 (cztery) wewnętrzne „hydranty 25” do celów p.poż.

Wszystkie elementy budynku zastosowano nierozprzestrzeniające ognia NRO.

Projektowane przegrody budowlane oraz pozostałe rozwiązania techniczne spełniają wszystkie wymogi, jakie należy przewidzieć w budynku, w którym wymagana jest klasa odporności pożarowej „D”.

Powierzchnia budynku nie przekracza dopuszczalnej powierzchni strefy pożarowej, która dla ZL II wynosi 5 000 m².

Zaopatrzenie wodne do zewnętrznego gaszenia pożaru stanowią 2 hydranty zewnętrzne p.poż. usytuowane na sieci wodociągowej o średnicy 100 mm.

7.0 CHARAKTERYSTYKA EKOLOGICZNA

7.1 Zapotrzebowanie w wodę i odprowadzenie ścieków:

- zapotrzebowanie w wodę - z sieci wodociągowej
- odprowadzenie ścieków do istniejącej kanalizacji sanitarnej.

7.2 Emisja zanieczyszczeń gazowych, pyłowych i płynnych:

- nie będzie emisji zanieczyszczeń gazowych, pyłowych i płynnych

7.3 Wytwarzanie odpadów stałych:

- w lokalu nie będą wytwarzane odpady medyczne

7.4 Emisja hałasu oraz wibracje:

- nie wystąpią

7.5 Wpływ na drzewostan oraz glebę:

- nie wystąpi ujemny wpływ na istniejący drzewostan oraz glebę w okolicy

7.6 Warunki ochrony przeciwpożarowej

- lokal wyposażyć w gaśnice.

AUTOR OPRACOWANIA:

mgr inż. Piotr Hnatiuk

Uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi bez ograniczeń w specjalności konstrukcyjno-budowlanej nr ewid. AN/8346/485/83 Słupsk
Upr. arch. ogr. BK.IIF.7342/63/94 UW Słupsk

mgr inż. Piotr Hnatiuk

RZECZOZNAWCA BUDOWLANY

w specjalności konstrukcyjno-budowlanej obejmującej projektowanie i wykonawstwo w zakresie wszelkich budynków oraz innych budowli
Centralny Rejestr Rzeczoznawców Budowlanych - Pozycja nr 93/99/R

mgr inż. Piotr Hnatiuk

REGON: 77051697

76-200 Słupsk ul. Banacha 12

NIP 839-040-25-31

Tel. (059 845-64-80, Tel. kom. 0603-129977

OPINIA TECHNICZNA

**w sprawie adaptacji istniejących pomieszczeń na zespół
wychowania przedszkolnego lub punkt przedszkolny w budynku
Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe.**

OBIEKT: Zespół Szkół Samorządowych w Objeździe

**ADRES: Objazda 95, 76-211 Objazda, działka nr 352
gm. Ustka**

INWESTOR: Gmina Ustka, 76-270 Ustka ul. Dunina 24

Zawartość opracowania:

1. Strona tytułowa
2. Opinia techniczna

Autor opracowania:

mgr inż. Piotr Hnatiuk

Uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi bez ograniczeń w specjalności konstrukcyjno-budowlanej nr ewid. AN/8346/485/83 Słupsk

Słupsk

kwiecień

2010 r.

OPINIA TECHNICZNA

1. CEL OPRACOWANIA

Orzeczenie dotyczy budynku istniejącego i ma na celu ocenę możliwości adaptacji istniejących pomieszczeń na zespół wychowania przedszkolnego lub punkt przedszkolny w budynku Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe.

2. PODSTAWA FORMALNA WYKONANIA ORZECZENIA

Zlecenie inwestora

3. ZESTAWIENIE MATERIAŁÓW PRZYJĘTYCH ZA PODSTAWĘ OPRACOWANIA

3.1 Inwentaryzacja budowlana wykonana dla potrzeb projektowania

3.2 Przegląd budynku

4. OPIS KONSTRUKCJI BUDYNKU

4.1 Krótka charakterystyka obiektu

Budynek jednokondygnacyjny z podpiwniczeniem murowany z dachem płaskim.

Ściany zewnętrzne warstwowe w parterze grubości ok. 50 cm.

Wewnętrzne murowane z cegły grubości 28 cm z tynkiem.

Stropy z płyt kanałowych.

Układ konstrukcyjny mieszany.

Sztywność przestrzenną budynku zapewniają wzajemnie prostopadłe ściany murowane i sztywne tarcze stropowe.

Przedmiotowe pomieszczenia użytkowe znajdują się w parterze budynku Zespołu Szkół Samorządowych w Objeździe.

Budynek wyposażony jest w instalację wodociągową, kanalizacyjną, c.o. i elektryczną.

Wysokość kondygnacji w świetle 3,12 do 3,14 m.

Elementy konstrukcyjne budynku występujące w parterze są w dobrym stanie technicznym.

4.2 Opis elementów konstrukcyjnych

Fundamenty ławy żelbetonowe, posadowienie bezpośrednie - **w dobrym stanie technicznym**

Ściany zewnętrzne warstwowe w parterze grubości ok. 50 cm –

w dobrym stanie technicznym

Ściany wewnętrzne murowane –

w dobrym stanie technicznym

Stropy z płyt kanałowych -

w dobrym stanie technicznym

Wentylacja grawitacyjna -

wszystkie pomieszczenia posiadają wentylację

Generalnie elementy konstrukcyjne występujące w budynku znajdują się w dobrym stanie technicznym.

4.3 Roboty wykończeniowe

Pomieszczenia lokalu posiadają tynki. Malowanie do odnowienia. Posadzki należy zmienić na gładkie, nieścieralne, nieśliskie i łatwe do utrzymania czystości z cokolikami.

4.4 Instalacje - lokal wyposażony jest w instalację wodną, kanalizacyjną, c.o. i elektryczną.

5.0 WYTRZYMAŁOŚCIOWA ANALIZA.

5.1 Ściany parteru. Fundamenty.

Nie zmieniają się obciążenia elementów konstrukcyjnych budynku.

Fundamenty - nie widać spękań ścian budynku. Stan fundamentów dobry.

Fundamenty bez zmian.

Ściany - nie widać spękań ścian budynku. Ściany w dobrym stanie technicznym.

Ściany bez zmian.

Stropy - istniejące stropy nie będą dodatkowo obciążone.

1. Obciążenia użytkowe dla pomieszczeń szkolnych wg PN-82/B-02003
 $q = 2,0 * 1,4 = 2,80 \text{ kN/m}^2$

6.0 UWAGI I WNIOSKI DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI DALSZEGO UŻYTKOWANIA I ADAPTACJI LOKALU.

Przedmiotowe pomieszczenia nadają się do adaptacji i użytkowania zgodnie z przewidywaną funkcją.

Obecny stan techniczny lokalu jest dobry. Należy dostosować elementy budynku i wyposażenia do obowiązujących norm warunków technicznych i sanitarnych jakim powinny odpowiadać budynki przeznaczone do czasowego i stałego pobytu ludzi zgodnie z przewidywaną funkcją.

Projektuje się adaptację pomieszczeń użytkowych w parterze budynku szkoły na placówkę wychowania przedszkolnego poprzez wykonanie następujących prac:

- rozbiórkę części istniejących ścianek działowych,
- wykonanie trzech otworów w ścianach celem połączenia istniejących pomieszczeń,
- wykonanie nowych ścianek działowych,
- wykonanie instalacji wewnętrznych (wodociągowej, kanalizacyjnej, instalacji grzejnikowej, elektrycznej),
- wykonanie warstw wykończeniowych posadzek,
- wykonanie tynków, malowanie ścian i sufitów,
- wykonanie zmywalnych, nienasiąkliwych okładzin ścian w pomieszczeniach sanitarnych

Projektowana adaptacja pomieszczeń nie powoduje naruszenia elementów konstrukcyjnych budynku. Nie ma konieczności zmian czy wzmocnień elementów konstrukcyjnych.

Opracował:

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

1. DANE OGÓLNE

Nazwa inwestycji: Adaptacja istniejących pomieszczeń na placówkę innej formy wychowania przedszkolnego

Adres: Objazda 95, 76-211 Objazda, działka nr 352. Gm. Ustka

Inwestor: Gmina Ustka, 76-270 Ustka ul. Dunina 24

Podstawa opracowania:

Dziennik Ustaw nr 120 poz. 1126 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23.06.2003 r.

2. ZAKRES ROBÓT

Projektuje się adaptację pomieszczeń użytkowych w parterze budynku szkoły na placówkę wychowania przedszkolnego poprzez wykonanie następujących prac:

- rozbiórkę części istniejących ścianek działowych,
- wykonanie trzech otworów w ścianach nośnych celem połączenia istniejących pomieszczeń,
- wykonanie trzech nadproży stalowych,
- wykonanie nowych ścianek działowych,
- wykonanie instalacji wewnętrznych (wodociągowej, kanalizacyjnej, przebudowę instalacji grzejnikowej c.o., elektrycznej) związanych z przebudową pomieszczeń
- wykonanie nowych warstw wykończeniowych posadzek,
- wykonanie napraw tynków oraz nowych tynków na ścianach murowanych, malowanie ścian i sufitów, wykonanie zmywalnych, nienasiąkliwych okładzin ścian w pomieszczeniach sanitarnych,
- obudowę płytami gipsowo kartonowymi pionów kanalizacji sanitarnej oraz instalacji grzewczej, montaż wyposażenia technologicznego
- wymianę stolarki okiennej i drzwiowej w zakresie dotyczącym przedmiotowego zamierzenia inwestycyjnego

3. INFORMACJE DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

Wg rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 23.06.2003 r. Dz.U. nr 120 poz. 1126., podczas realizacji zamierzenia nie występują roboty budowlane, których charakter, organizacja lub miejsce prowadzenia stwarzają szczególnie wysokie ryzyko powstania zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia ludzi.

mgr inż. Piotr Hnatiuk

Uprawnienia budowlane do projektowania i kierowania robotami budowlanymi bez ograniczeń w specjalności konstrukcyjno-budowlanej nr ewid. AN/8346/485/83 Stupsk